Program Educație și Ocupare
Titlu Apel: „Primul student din familie” - Regiuni mai puțin dezvoltate
Cod apel: PEO/291/PEO_P6/OP4/ESO4.6/PEO_A40
Prioritate: P6. Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație
Obiective specifice: FSE+-ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități
Titlu Proiect: **Acces la educație, succes în viitor - EduACCES**
Cod proiect: 324202
Contract de finanțare: nr. G2024-99243 din 23.12.2024

Nr. inreg. 731/25.09.2026

Metodologie de identificare și selectare a grupului țintă în cadrul proiectului „Acces la educație, succes în viitor! EDUACCES” - ELEVI – Sesiunea II

Versiunea III

CUPRINS

CAP. 1. DISPOZIȚII GENERALE ȘI PREZENTAREA PROIECTULUI 3
1.1. Documente de referință 3
1.2. Obiectivul general al proiectului 3
1.3. Obiective specifice ale proiectului 4
1.4. Activitățile proiectului 4
CAP. 2. SELECȚIA GRUPULUI ȚINTĂ AL PROIECTULUI - SESIUNEA II de selecție 6
2.1. Componența grupului țintă 6
2.2. Criteriile de eligibilitate a grupului țintă 8
2.3. Prelucrarea datelor cu caracter personal în cadrul procedurii de selecție a beneficiarilor (elevi) 12
2.4. Conținutul dosarului de candidatură 12
2.5. Etapele de selecție a grupului țintă 16
Etapa I – Înscrierea candidaților 16
Verificarea dosarelor de candidatură privind îndeplinirea condițiilor de eligibilitate 17
Etapa II Selecția candidaților 17
Etapa III Depunerea și soluționarea contestațiilor. Afișarea rezultatelor finale 18
CAP. 3. DISPOZIȚII FINALE 19
Anexa 1 Calendarul de desfășurare a procesului de selecție a grupului țintă
Anexa 2 Cerere înscriere în proiect
Anexa 3.1 Acord privind prelucrarea datelor cu caracter personal - elevi
Anexa 3.2 Acord privind prelucrarea datelor cu caracter personal – părinți ai elevilor
Anexa 4 Declarație de interes privind înscrierea în procesul de selecție și privind încadrarea într-o categorie eligibilă
Anexa 5 Formular de înregistrare individuală a participanților la operațiunile finanțate prin PEO
Anexa 6 Declarație de evitare a dublei finanțări
Anexa 7 Declarație de evitare a dublei finanțări proiect necompetitiv complementar
Anexa 8 Declarație pe propria răspundere privind evitarea conflictului de interese și incompatibilității candidatului
Anexa 9 Lista experților recrutare și monitorizare grup țintă
Anexa 10 Proces verbal de verificare a dosarelor de candidatură privind îndeplinirea condițiilor de eligibilitate
Anexa 11 Grilă de evaluare a dosarului de concurs
Anexa 12.1 Fișa privind evaluarea potențialului elevului de a continua studiile prin analiza situației de risc
Anexa 12.2 Șablon scorare fisa evaluare psihopedagogica
Anexa 13 Proces verbal privind rezultatele la evaluarea psihopedagogică

CAP. 1. DISPOZIȚII GENERALE ȘI PREZENTAREA PROIECTULUI

Prezenta metodologie este realizată în vederea organizării și derulării procedurilor de selecție a beneficiarilor (elevi) în cadrul proiectului „Acces la educație, succes în viitor! EduACCES“, Cod SMIS: 324202. Metodologia este elaborată în cadrul Subactivității AO1.1 Măsuri de tip „punte” în vederea facilitării tranziției la studiile universitare începând cu clasa a XI-a.

Proiectul „Acces la educație, succes în viitor! EduACCES“ este finanțat prin Programul Educație și Ocupare, Cod apel: PEO/291/PEO_P6/OP4/ESO4.6/PEO_A40.

Selecția grupului țintă se va face cu respectarea principiului egalității de șanse și nediscriminării și se va realiza fără condiționări, deosebiri, excluderi, preferințe, restricții bazate pe criterii de rasă, naționalitate, etnie, limbă, religie, categorie socială, convingeri, gen, vârstă, handicap și alte asemenea criterii care pot conduce la acte de discriminare directă sau indirectă.

Perioada de implementare a proiectului este cuprinsă între 01.01.2025 și 22.12.2027 (36 de luni). La aceasta, se adaugă perioada de durabilitate a proiectului, de 5 ani, și perioada procesului de monitorizare și verificare a modului de implementare.

1.1. Documente de referință

Prezenta metodologie este întocmită în conformitate cu cadrul legal în vigoare aplicabil, respectând prevederile următoarelor documente:

- Ghidul Solicitantului Condiții Specifice „Primul student din familie - 2024“;
- Cererea de finanțare a proiectului „Acces la educație, succes în viitor! EduACCES“;
- Contractul de finanțare nr. G2024-99243 din 23.12.2024, Cod proiect: 324202.

1.2. Obiectivul general al proiectului

Obiectivul general al proiectului „Acces la educație, succes în viitor! EduACCES“ este sprijinirea unui număr de 352 de tineri, din care 162 de elevi și absolvenți de liceu din promoțiile anterioare care nu au promovat examenul de bacalaureat și 190 de studenți, în special cei proveniți din familii cu nivel educațional scăzut al părinților, prin consolidarea parcursului lor educațional de la învățământul preuniversitar către cel universitar și prin implementarea unor măsuri specifice de prevenire și combatere a abandonului școlar și universitar.

Scopul proiectului este de a contribui la dezvoltarea unui sistem educațional mai incluziv și echitabil care să permită elevilor, absolvenților de liceu din promoțiile ultimilor doi ani școlari anteriori anului școlar în care și depun dosarul de înscriere în grupul țintă, care nu au promovat examenul de bacalaureat și studenților din grupuri defavorizate să aibă acces la oportunități de învățare de calitate și să reușească în parcursul lor educațional. Proiectul își propune să abordeze și să reducă factorii care contribuie la abandonul școlar și universitar, prin punerea în aplicare a unor programe remediale, a consilierii personalizate și a măsurilor care sprijină tranziția de la învățământul liceal la cel universitar.

1.3. Obiective specifice ale proiectului

Obiectiv specific 1: Dezvoltarea și implementarea unor măsuri de tip "punte" pentru facilitarea tranziției unui număr de 162 de elevi începând cu clasa a XI-a și absolvenți de liceu din promoțiile ultimilor doi ani școlari, care nu au promovat examenul de bacalaureat, din unitățile de învățământ preuniversitar asociate, către studiile universitare, asigurându-se o pregătire adecvată și o adaptare ușoară la cerințele învățământului terțiar.

Obiectiv specific 2: Reducerea ratei abandonului universitar prin implementarea unor programe remediale, de suport, îndrumare și consiliere și prin acordarea de subvenții pentru 190 de studenți proveniți din medii și grupuri dezavantajate, din cadrul UAIC.

Obiectiv specific 3: Asigurarea accesibilității fizice și digitale în cadrul UAIC pentru studenții cu dizabilități prin achiziția de echipamente IT și dezvoltarea de instrumente specifice proceselor educaționale, inclusiv pentru admitere și prin dezvoltarea unor servicii de consiliere și îndrumare dedicate studenților cu dizabilități.

1.4. Activitățile proiectului

În cadrul proiectului au fost proiectate următoarele activități și subactivități:

A1 Măsuri de tip „punte” în vederea facilitării tranziției la studiile universitare începând cu clasa a XI-a

AO 1.1. Identificarea, selectarea și monitorizare elevilor în risc de a nu participa sau a nu promova examenul de bacalaureat, precum și a absolvenților de liceu din promoțiile anterioare care nu au promovat examenul de bacalaureat

AO 1.2 Consilierea elevilor cu privire la opțiunile de programe de studiu din mediul universitar și promovarea ofertei educaționale universitare în rândul unităților de învățământ preuniversitar

AO 1.3 Susținerea elevilor din grupul țintă în vederea facilitării tranziției la studiile universitare prin programe remediale și acordarea de sprijin financiar

AO 1.4 Acordarea de subvenții elevilor care îndeplinesc condițiile de acordare a burselor sociale

AR 1.5 Măsuri active și constante de informare dedicate elevilor, inclusiv familiilor acestora

AR 1.6 Măsuri de suport educațional și socio-emoțional prin organizarea de sesiuni de consiliere și grupuri de suport.

A2 Măsuri de prevenire și combatere a abandonului universitar în rândul studenților proveniți din medii și grupuri dezavantajate.

AO 2.1 Sprijinirea studenților cu risc de abandon, prin operaționalizarea mecanismelor de identificare și monitorizare a nevoilor studenților în cadrul CCOC

AO 2.2 Asigurarea în cadrul CCOC a serviciilor de suport, îndrumare și consiliere în vederea prevenirii și combaterii abandonului universitar

AO 2.3 Acordarea de sprijin pentru prevenirea și combaterea abandonului universitar în rândul studenților, membri ai grupului țintă, prin programe remediale și prin acordarea altor tipuri de sprijin

AO 2.4 Acordarea de subvenții în vederea facilitării tranziției la studiile universitare

AR 2.5 Organizarea de programe de introducere în mediul universitar destinate studenților din anul I

AR 2.6 Servicii de mentorat pentru studenți facilitat de specialiști CCOC

AR 2.7 Desfășurarea de workshop-uri dedicate dezvoltării abilităților de studiu ale studenților

AR 2.8 Dezvoltarea unor programe de consiliere vocațională individuală a studenților și de grupuri suport pe tematici legate de depășirea dificultăților emoționale asociate adaptării și integrării în mediul academic

AR 2.9 Program de sprijin de tip project based learning pe teme culturale/ sportive/ sociale.

A3 Măsuri dedicate accesibilizării instituțiilor de învățământ superior, inclusiv prin achiziția de echipamente IT și dezvoltarea de instrumente specifice proceselor educaționale care includ studenți cu dizabilități, inclusiv admiterea

AO 3.1 Asigurarea accesibilității fizice și digitale în cadrul proceselor educaționale care includ studenți cu dizabilități în IÎS, inclusiv admiterea

AO 3.2 Achiziționarea de servicii de suport (interpret în limbajul semnelor pentru studenții cu dizabilități senzoriale auditive, tehnologii specifice)

AO 3.3 Dezvoltarea unor servicii de consiliere și îndrumare dedicate studenților cu dizabilități

AR 3.4 Realizarea unei analize de nevoi și resurse specifice studenților cu dizabilități în cadrul proceselor educaționale desfășurate în cadrul UAIC, inclusiv admiterea.

A4 Managementul proiectului

AM 4.1 Asigurarea managementului proiectului

AM 4.2 Decontarea cheltuielilor indirecte pe bază de rată forfetară.

A5 Informare și publicitate

A 5.1 Asigurarea vizibilității și promovarea activităților și rezultatelor proiectului

CAP. 2. SELECȚIA GRUPULUI ȚINTĂ AL PROIECTULUI - SESIUNEA II de selecție

2.1. Componența grupului țintă

Grupul țintă este format din 162 elevi ISCED 3-4 înmatriculați în cadrul unei unități de învățământ preuniversitar și absolvenți de liceu din promoțiile anterioare care nu au promovat examenul de bacalaureat, cu domiciliul într-o regiune mai puțin dezvoltată eligibilă: regiunea de Nord-Est (județele Bacău, Botoșani, Iași, Neamț, Suceava și Vaslui), dar proiectul va oferi în același timp oportunitatea și șanse egale de acces la activitățile proiectului elevilor cu domiciliul în alte regiuni mai puțin dezvoltate ale țării: Sud-Est (județele Brăila, Buzău, Constanța, Galați, Tulcea și Vrancea), Sud-Muntenia (județele Argeș, Călărași, Dâmbovița, Giurgiu, Ialomița, Prahova și Teleorman), Sud-Vest Oltenia (județele Dolj, Gorj, Mehedinți, Olt și Vâlcea), Nord-Vest (județele Bihor, Bistrița-Năsăud, Cluj, Maramureș, Satu Mare și Sălaj), Vest (județele Arad, Caraș-Severin, Hunedoara și Timiș) și Centru (județele Alba, Brașov, Covasna, Harghita, Mureș și Sibiu).

Prezenta metodologie se aplică pentru grupul țintă format din **minimum 60 de elevi** ISCED 3-4 înmatriculați în cadrul uneia din cele 7 unități de învățământ preuniversitar, parteneri asociați în proiect, și din absolvenți de liceu din promoțiile ultimilor doi ani școlari anteriori anului școlar în care au intrat în operațiune care nu au promovat examenul de bacalaureat (respectiv anii școlari 2024-2025, 2025-2026).Cele șapte unități de învățământ preuniversitar care sunt parteneri-asociați în proiect sunt:

- Liceul Tehnologic Economic de Turism Iași, cu sediul în mun. Iași, Str. Milcov nr. 18A, jud. Iași;

- Colegiul Tehnic „Ioan C. Ștefănescu” Iași, cu sediul în mun. Iași, B-dul Socola nr. 51-53, jud. Iași;
- Liceul Teoretic „Lascăr Rosetti” Răducăneni, cu sediul în loc. Răducăneni, jud. Iași, codul fiscal 4701525;
- Liceul Tehnologic Plopenii Mari, cu sediul în com. Ungureni, sat Plopenii Mari, str. Eugen Neculau, nr. 22, jud. Botoșani;
- Liceul Tehnologic Todireni, cu sediul în loc. Todireni, str. Principala nr. 49, jud. Botoșani;
- Liceul Pedagogic „Ioan Popescu” Bârlad, cu sediul în mun. Bârlad, str. Lirei nr. 15, jud. Vaslui;
- Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” Bârlad, cu sediul în mun. Bârlad, str. Mihai Eminescu, nr. 1.

Elevii trebuie să aibă în mod obligatoriu domiciliul în România, conform cărții de identitate atașate la dosarul de înscriere în grupul țintă, în regiunea N-E (județele Bacău, Botoșani, Iași, Neamț, Suceava și Vaslui), dar proiectul va oferi în același timp oportunitatea și șanse egale de acces la activitățile proiectului elevilor cu domiciliul în alte regiuni mai puțin dezvoltate ale țării: Sud-Est (județele Brăila, Buzău, Constanța, Galați, Tulcea și Vrancea), Sud-Muntenia (județele Argeș, Călărași, Dâmbovița, Giurgiu, Ialomița, Prahova și Teleorman), Sud-Vest Oltenia (județele Dolj, Gorj, Mehedinți, Olt și Vâlcea), Nord-Vest (județele Bihor, Bistrița-Năsăud, Cluj, Maramureș, Satu Mare și Sălaj), Vest (județele Arad, Caraș-Severin, Hunedoara și Timiș) și Centru (județele Alba, Brașov, Covasna, Harghita, Mureș și Sibiu).

Experții recrutare și monitorizare grup țintă (elevi) sunt indicați în Lista experților recrutare și monitorizare grup țintă (Anexa 9).

Distribuția elevilor din grupul țintă al proiectului, pentru fiecare dintre cele șapte unități de învățământ cu statut de partener asociat este următoarea:

Unitatea de învățământ	**Număr elevi din sesiunea I care continuă în sesiunea a II-a**	**Număr de elevi rezervă sesiunea I care continuă în sesiunea a II-a**	**Număr de elevi pentru sesiunea a II-a de selecție**			
			Repartizare orientativă pe ani de studiu		**SESIUNEA II Nr. minim de elevi selectați din care romi**	**Număr de absolvenți** 2024-2025 2025-2026
			Clasa a XI-a/ din care romi	Clasa a XII-a/ din care romi		
Liceul Tehnologic Economic de Turism Iași	16	2	7/2	0/0	**7/2**	0
Colegiul Tehnic	4	2	15/4	0/0	**15/4**	0

Unitatea de învățământ	Număr elevi din sesiunea I care continuă în sesiunea a II-a	Număr de elevi rezervă sesiunea I care continuă în sesiunea a II-a	Număr de elevi pentru sesiunea a II-a de selecție			
			Repartizare orientativă pe ani de studiu		SESIUNEA II Nr. minim de elevi selectați din care romi	Număr de absolvenți 2024-2025 2025-2026
			Clasa a XI-a/ din care romi	Clasa a XII-a/ din care romi		
„Ioan C. Ștefănescu" Iași						
Liceul Teoretic „Lascăr Rosetti" Răducăneni	16	1	0/0	6/2	**6/2**	1
Liceul Tehnologic Plopenii Mari	8	1	8/2	0/0	**8/2**	0
Liceul Tehnologic Todireni	8	0	8/2	2/0	**10/2**	1
Liceul Pedagogic „Ioan Popescu" Bârlad	1	5	10/2	0/0	**10/2**	0
Liceul Teoretic „Mihai Eminescu" Bârlad	6	1	0/0	5/1	**5/1**	0/0
TOTAL	**59**	**12**	**48/12**	**13/3**	**61/15**	**2**
			61/15			

Numărul elevilor selectați din clasele a XI-a și a XII-a poate diferi de cel indicat în tabel, cu condiția respectării numărului minim total de locuri alocat liceului respectiv, a criteriilor de eligibilitate și selecție și a cerințelor privind componența grupului țintă.

În cazul în care, la unul sau mai multe licee, nu vor fi ocupate locurile care au fost alocate prin prezenta metodologie, acestea vor putea fi distribuite la celelalte unități de învățământ (parteneri asociați ai proiectului), în baza deciziei managerului de proiect.

Numărul minim de locuri prevăzut pentru sesiunea a II-a de selecție elevi poate fi suplimentat prin decizie a managerului de proiect, în funcție de numărul candidaților eligibili și de nevoile identificate la nivelul unităților de învățământ partenere asociate, în limita resurselor disponibile și cu respectarea prevederilor cererii de finanțare, ale contractului de finanțare și ale prezentei metodologii.

2.2. Criteriile de eligibilitate a grupului țintă

În această a adoua sesiune, respectiv în anul II de implementare a proiectului, vor fi selectați **minimum 60 de elevi** ISCED 3-4 (Învățământ liceal – Învățământ postliceal), înmatriculați în penultimul și/sau ultimul an în cele 7 (șapte) unități de învățământ preuniversitar/absolvenți de liceu din promoțiile ultimilor doi ani școlari anteriori anului

școlar în care au intrat în operațiune, care nu au promovat examenul de bacalaureat (respectiv 2024-2025, 2025-2026). Din totalul de **minimum 60 de elevi**, se vor selecta cu prioritate elevii cu nivel educațional al părinților scăzut (respectiv nici unul dintre părinți/tutori/reprezentanți legali nu are studii superioare finalizate, cu diploma de licență) și **minimum 15 elevi de etnie rromă**. Sunt eligibili pentru participarea la activitățile proiectului elevii/absolvenții de liceu care îndeplinesc, cumulativ, următoarele condiții:

- Sunt elevi ISCED 3-4 înmatriculați în cadrul uneia din cele 7 unități de învățământ preuniversitar parteneri asociați în cadrul proiectului sau absolvenți de liceu din promoțiile anterioare care nu au promovat examenul de bacalaureat (respectiv 2024-2025, 2025-2026);
- Pentru ca o persoană să aibă calitatea de beneficiar în cadrul proiectului trebuie să-și mențină statutul cu care a intrat în proiect (elev/absolvent de liceu din promoțiile anterioare care nu a promovat examenul de bacalaureat pe durata participării la activitățile din proiect).
- Nu dețin deja o diplomă de bacalaureat;
- Elevi cel puțin în clasa XI-a în una dintre cele 7 (șapte) unități de învățământ preuniversitar care are statut de partener asociat în cadrul proiectului ori
- Absolvenți de liceu din promoțiile ultimilor doi ani școlari anteriori anului școlar în care au intrat în operațiune, care nu au promovat examenul de bacalaureat (respectiv 2024-2025, 2025-2026).
- Nu a beneficiat de sprijin din alte proiecte cu finanțare europeană pentru activități similare; nu a fost finanțat printr-un proiect necompetitiv complementar „Intervenții pentru învățământul terțiar - măsuri sistemice pentru prevenirea și reducerea abandonului universitar”, finanțat din Prioritatea 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație a Programului Educație și Ocupare;
- Nu se află într-o situație de incompatibilitate și nu există conflict de interese;
- Se încadrează în una din următoarele categorii:
    a) elevi care provin din familii cu nivel educațional al părinților scăzut (ai căror părinți/tutori/reprezentanți legali nu au obținut o diplomă de studii universitare, dar care pot avea frați/surori care sunt deja studenți la universitate/au absolvit deja o universitate);
    b) elevi care îndeplinesc condițiile de acordare a burselor sociale conform prevederilor Cap. III, art.12, 13, 14 și 15, privind aprobarea *Metodologiei-*

cadru de acordare a burselor și cuantumul acestora din H.G. nr. 732/4 septembrie 2025, completată și modificată prin H.G. nr. 738/2026;

c) elevi de etnie romă;

În cadrul procesului de selecție a beneficiarilor (elevi), se va avea în vedere faptul că minimum 70% din grupul țintă este reprezentat de persoane provenite din familii cu nivel educațional scăzut al părinților (ai căror părinți nu au obținut o diplomă de studii universitare, care pot avea frați/surori care sunt deja studenți la universitate/au absolvit deja o universitate). Îndeplinirea acestei condiții se va urmări în perioada de implementare a proiectului.

Totodată, selecția beneficiarilor (elevi) va avea în vedere evaluarea potențialului elevului de a promova examenul de bacalaureat și de a accesa studiile universitare, prin analizarea situației dacă acesta reprezintă un risc în ceea ce privește atingerea indicatorilor proiectului.

Încadrarea membrilor grupului țintă într-una dintre categoriile mai sus menționate se va realiza în baza următoarelor documente:

a. Declarație pe proprie răspundere a elevului/părintelui/reprezentantului legal care atestă faptul că membrul grupului țintă (elevul) se încadrează în categoria persoanelor cu nivel educațional scăzut al părinților (părinți care nu au obținut o diplomă de studii universitare; elevul poate avea frați/surori care sunt deja studenți la universitate/au absolvit deja o universitate), însoțită de copie după actele de studii ale părinților;
b. Documente care atestă încadrarea în condițiile de acordare a burselor sociale stipulate în condițiile de acordare a burselor sociale conform prevederilor Cap. III, art.12, 13, 14 și 15, privind aprobarea *Metodologiei-cadru de acordare a burselor și cuantumul acestora* din H.G. nr. 732/4 septembrie 2025, completată și modificată prin H.G. nr. 738/2026:

    1) elevi din învățământul preuniversitar de stat înscriși la cursurile cu frecvență de zi, inclusiv celor școlarizați la domiciliu sau care urmează cursurile în „Școala din spital";

    2) elevi proveniți din familii care realizează un venit mediu net pe membru de familie, supus impozitării, pe ultimele 12 luni anterioare cererii, mai mic de 50% din salariul minim net pe economie. Se va lua în calcul salariul minim net pe economie în vigoare la data depunerii cererii;

3) elevi cu unul sau ambii părinți decedați și elevi asupra cărora a fost instituită o măsură de protecție specială, respectiv plasamentul/plasamentul de urgență, fără a se lua în considerare nivelul venitului mediu net pe membru de familie, supus impozitării;

4) elevi care au deficiențe/afectări funcționale produse de boli, tulburări sau afecțiuni ale structurilor și funcțiilor organismului, încadrate conform criteriilor din anexa nr. 1 la Ordinul ministrului sănătății și al ministrului muncii, familiei, protecției sociale și persoanelor vârstnice nr. 1.306/1.883/2016 pentru aprobarea criteriilor biopsihosociale de încadrare a copiilor cu dizabilități în grad de handicap și a modalităților de aplicare a acestora, cu modificările și completările ulterioare, și structurate tipologic conform aceluiași act normativ, fără a se lua în considerare nivelul venitului mediu net pe membru de familie, supus impozitării;

5) elevi cu afecțiuni oncologice și/sau cronice școlarizați, pentru o perioadă mai mare de 4 săptămâni, în cadrul „Școlii din spital" sau la domiciliu, fără a se lua în considerare nivelul venitului mediu net pe membru de familie, supus impozitării;

6) elevi care revin după școlarizarea din cadrul „Școlii din spital" în unitatea de învățământ la care au fost înmatriculați anterior, fără a se lua în considerare nivelul venitului mediu net pe membru de familie, supus impozitării;

7) elevi proveniți din familii care beneficiază de venit minim de incluziune conform Legii nr. 196/2016 privind venitul minim de incluziune, cu modificările și completările ulterioare, în baza deciziei de stabilire a dreptului la ajutor de incluziune a familiei elevului.

c. Declarație pe proprie răspundere a elevului/părintelui/reprezentantului legal că face parte din etnia roma.

Reprezintă conflict de interese orice situație care împiedică beneficiarul/partenerii de a avea o atitudine obiectivă și imparțială, sau care îi împiedică să execute activitățile prevăzute în cererea de finanțare într-o manieră obiectivă și imparțială, din motive referitoare la familie, viață personală, afinități politice sau naționale, interese economice sau orice alte interese. Interesele anterior menționate includ orice avantaj pentru persoana în cauză, soțul/soția sau o rudă ori un afin, până la gradul 2 inclusiv. În acest sens, se vor lua toate măsurile pentru respectarea regulilor

pentru evitarea conflictului de interese, conform următoarelor prevederi legislative europene și naționale

2.3. Prelucrarea datelor cu caracter personal în cadrul procedurii de selecție a beneficiarilor (elevi)

Selecția se va realiza având în vedere respectarea prevederilor Regulamentului nr. 679 din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date (Regulamentul general privind protecția datelor), precum și prevederile Directivei 2002/58/CE privind prelucrarea datelor personale și protejarea confidențialității în sectorul comunicațiilor publice (Directiva asupra confidențialității și comunicațiilor electronice), transpusă în legislația națională prin Legea nr. 506/2004 privind prelucrarea datelor cu caracter personal și protecția vieții private în sectorul comunicațiilor electronice, cu modificările și completările ulterioare.

Pentru participarea la procesul de selecție a grupului țintă și pentru participarea la activitățile proiectului, participanții la activitățile proiectului vor furniza datele lor personale și acestea vor fi prelucrate în aplicațiile electronice SMIS/MySMIS, în toate fazele de implementare/ sustenabilitate a proiectului, cu respectarea dispozițiilor legale menționate. Prelucrarea datelor cu caracter personal în procesul de selecție și în desfășurarea activităților din cadrul proiectului se va face pe baza consimțământului pentru prelucrarea datelor cu caracter personal de la fiecare participant, în conformitate cu prevederile legale aplicabile.

2.4. Conținutul dosarului de candidatură

În vederea înscrierii, candidatul va depune un dosar complet, având următorul conținut:

- Cerere de înscriere – Anexa 2, în original, semnată și datată
- Copie după actul de identitate – copie conform cu originalul;
- Copie a certificatului de naștere - copie conform cu originalul;
- Copie a certificatului de căsătorie sau a oricărui altui document ce atestă schimbarea numelui (dacă este cazul) - copie conform cu originalul;
- Formularul de înregistrare participanți (Anexa 5);
- Adeverință privind înmatricularea candidatului ca elev la una dintre cele șapte unități de învățământ cu statut de parteneri-asociați (Liceul Tehnologic Economic de Turism Iași, Colegiul Tehnic „I.C. Ștefănescu” Iași, Liceul Teoretic „L. Rosetti

Răducăneni", Liceul Tehnologic Plopenii Mari, Liceul Tehnologic Todireni, Liceul Pedagogic „I. Popescu" Bârlad și Liceul Teoretic „M. Eminescu" Bârlad) - **în original**;

- **În cazul elevilor înmatriculați în unități de învățământ preuniversitar, începând cu clasa a XI-a - Adeverință** de la secretariatul unității școlare – **în original**;
- **În cazul absolvenților de liceu din promoțiile ultimilor doi ani școlari anteriori, care nu au promovat examenul de bacalaureat** - Adeverință emisă de unitatea de învățământ preuniversitar care atestă faptul că absolventul de liceu a absolvit liceul în una din promoțiile ultimilor doi ani anteriori anului școlar în care au intrat în operațiune și că nu a promovat examenul de bacalaureat (respectiv anii școlari 2024-2025, 2025-2026) și, dacă este cazul, adeverință recunoaștere probe bacalaurea promovate anterior – **în original**;
- Acord prelucrare date cu caracter personal - elevi- original (Anexa 3.1);
- Acord prelucrare date cu caracter personal - părinte –original (Anexa 3.2)
- Declarație de interes privind înscrierea elevului în procesul de selecție și privind încadrarea într-o categorie eligibilă - **original** (Anexa 4), respectiv:

  a) încadrarea în categoria persoanelor cu nivel educațional scăzut al părinților (părinți care nu au obținut o diplomă de studii universitare; elevul poate avea frați/surori care sunt deja studenți la universitate/au absolvit deja o universitate), însoțită de copie după actele de studii ale părinților;

  sau

  b) încadrarea în condițiile de acordare a burselor sociale stipulate în Cap. III, art.12, 13, 14 și 15, privind aprobarea *Metodologiei-cadru de acordare a burselor și cuantumul acestora* din H.G. nr. 732/4 septembrie 2025, completată și modificată prin H.G. nr. 738/2026:

  1) elevilor din învățământul preuniversitar de stat înscriși la cursurile cu frecvență de zi, inclusiv celor școlarizați la domiciliu sau care urmează cursurile în „Școala din spital";

  2) elevi proveniți din familii care realizează un venit mediu net pe membru de familie, supus impozitării, pe ultimele 12 anterioare cererii, mai mic de 50% din salariul minim net pe economie. Se va lua în calcul salariul minim net pe economie în vigoare la data depunerii cererii;

  3) elevi cu unul sau ambii părinți decedați și elevi asupra cărora a fost instituită o măsură de protecție specială, respectiv

plasamentul/plasamentul de urgență, fără a se lua în considerare nivelul venitului mediu net pe membru de familie, supus impozitării;

4) elevi care au deficiențe/afectări funcționale produse de boli, tulburări sau afecțiuni ale structurilor și funcțiilor organismului, încadrate conform criteriilor din anexa nr. 1 la Ordinul ministrului sănătății și al ministrului muncii, familiei, protecției sociale și persoanelor vârstnice nr. 1.306/1.883/2016 pentru aprobarea criteriilor biopsihosociale de încadrare a copiilor cu dizabilități în grad de handicap și a modalităților de aplicare a acestora, cu modificările și completările ulterioare, și structurate tipologic conform aceluiași act normativ, fără a se lua în considerare nivelul venitului mediu net pe membru de familie, supus impozitării;

5) elevi cu afecțiuni oncologice și/sau cronice școlarizați, pentru o perioadă mai mare de 4 săptămâni, în cadrul „Școlii din spital" sau la domiciliu, fără a se lua în considerare nivelul venitului mediu net pe membru de familie, supus impozitării;

6) elevi care revin după școlarizarea din cadrul „Școlii din spital" în unitatea de învățământ la care au fost înmatriculați anterior, fără a se lua în considerare nivelul venitului mediu net pe membru de familie, supus impozitării;

7) elevi proveniți din familii care beneficiază de venit minim de incluziune conform Legii nr. 196/2016 privind venitul minim de incluziune, cu modificările și completările ulterioare, în baza deciziei de stabilire a dreptului la ajutor de incluziune a familiei elevului.

- Declarație pe proprie răspundere a reprezentantului legal al elevului minor/ Declarație pe proprie răspundere a elevului major că face parte din etnia rroma – **în original**;
- Declarație de evitare a dublei finanțări proiect necompetitiv complementar „Intervenții pentru învățământul terțiar - măsuri sistemice pentru prevenirea și reducerea abandonului universitar", finanțat din Prioritatea 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație a Programului Educație și Ocupare - (Anexa 7) în original;
- Declarație pe propria răspundere privind evitarea conflictului de interese și incompatibilității candidatului - (Anexa 8) în original;

- Documente justificative pentru îndeplinirea condiției de eligibilitate (copie sau original, după caz), respectiv:
  a) Declarație pe proprie răspundere a elevului/părintelui/reprezentantului legal care atestă faptul că membrul grupului țintă (elevul) se încadrează în categoria persoanelor cu nivel educațional scăzut al părinților;
  b) Copii de pe actele de studii ale părinților privind ultimul nivel absolvit - pentru cazul în care elevul se încadrează în categoria persoanelor cu nivel educațional scăzut al părinților (ai căror părinți nu au obținut o diplomă de studii universitare, care pot avea frați/surori care sunt deja studenți la universitate/au absolvit deja o universitate);
  c) Adeverință emisă de unitatea de învățământ care atestă faptul că elevul beneficiază de bursă socială în anul școlar 2026-2027, acordată conform prevederilor Cap. III, art.12, 13, 14 și 15, privind aprobarea *Metodologiei-cadru de acordare a burselor și cuantumul acestora* din H.G. nr. 732/4 septembrie 2025, completată și modificată prin H.G. nr. 738/2026 - **în original**.
- În situația în care numărul de candidați înscriși este mai mare decât numărul de locuri alocat fiecărei unități de învățământ, prin prezenta metodologie, departajarea se va face cu ajutorul Fișei privind **evaluarea psihopedagogică** a potențialului intelectual, aptitudinal și educațional al elevilor aflați în situații de risc sau de nepromovare a examenului de bacalaureat pentru identificarea elevilor care au cea mai mare nevoie de intervenție și care pot fi beneficiari ai proiectului. Această fișă va include **evaluarea psihopedagogică** a potențialului intelectual, aptitudinal și educațional al elevilor aflați în situații de risc sau de nepromovare a examenului de bacalaureat pentru identificarea elevilor care au cea mai mare nevoie de intervenție și care pot fi beneficiari ai proiectului, dacă acesta reprezintă un risc în ceea ce privește atingerea indicatorilor proiectului (Anexa 12.1 și Anexa 12.2). Rezultatele acestei evaluări vor fi consemnate, acolo unde este cazul, într-un proces verbal semnat de toți membrii comisiei (Anexa 13). Candidații vor fi ierarhizați în ordinea descrescătoare a punctajului.

După încheierea procedurii de selecție a grupului țintă elevi, pe baza informațiilor completate de aplicanți în anexe, se va genera din platforma MySMIS2021 un Formular de înregistrare în grupul țintă final, care va trebui asumat prin semnătură de toți elevii majori/părinte/tutore al elevului minor declarați admiși în cadrul proiectului. Fiecare candidat va transmite documentele care alcătuiesc dosarul de înscriere în format fizic, la

secretariatul unității de învățământ unde este înmatriculat/a absolvit liceul în promoțiile 2024-2025, respectiv 2025-2026.

2.5. Etapele de selecție a grupului țintă

Informarea elevilor se va realiza în perioada 30 septembrie – 9 octombrie 2026

Informarea elevilor se va realiza prin activități specifice cu privire la specificul proiectului, asigurate prin intermediul paginii web utilizate în cadrul proiectului https://eduacces.uaic.ro/, pe site-urile unităților de învățământ și la avizierul fiecărei școli.

În vederea selecției persoanelor care vor fi incluse în grupul țintă al proiectului, se vor parcurge următoarele etape:

- Etapa I – Înscrierea candidaților.
  Verificarea dosarelor de candidatură privind îndeplinirea condițiilor de eligibilitate.
- Etapa II – Selecția candidaților.
- Etapa III - Depunerea și soluționarea contestațiilor. Afișarea rezultatelor finale.

Etapa I - Înscrierea candidaților

Pentru organizarea procesului de înscriere a candidaților se va constitui, **la nivelul fiecărei școli**, o comisie de înscriere și selecție, formată din 7 (șapte) subcomisii cu câte 2 (doi) membri și un membru supleant. Constituirea subcomisiilor din școli se va face prin decizie a directorului unității de învățământ, iar constituirea comisiei de înscriere și selecție se va face prin decizie a Managerului de proiect.

Calendarul de desfășurare a procesului de selecție a grupului țintă (**Anexa 1**) va fi afișat pe pagina web dedicata proiectului https://eduacces.uaic.ro/ și pe pagina web/avizierul fiecărei școli implicate în proiect.

Dosarele de candidatură se vor depune în perioada 1 – 9 octombrie 2026:

- în format fizic la secretariatul fiecărei unități de învățământ (conținând documentele solicitate, datate și semnate ograf), în intervalul 08:00 – 15:00. În cazul în care dosarul cu documentele în format fizic, complet, nu se va depune conform indicațiilor de mai sus, candidatul nu va putea fi declarat admis.

În cazul în care vor fi solicitate documente de către comisia de evaluare, acestea vor fi aduse, în format fizic, de către elev sau părinte/reprezentant legal.

Depunerea, în perioada prevăzută în calendar, unui dosar incomplet atrage eliminarea din procesul de selecție.

În cazul în care, după expirarea termenului limită pentru înscrierea candidaților, se constată că numărul dosarelor depuse este mai mic decât cel necesar, Managerul proiectului poate decide prelungirea perioadei de înscriere.

Verificarea dosarelor de candidatură privind îndeplinirea condițiilor de eligibilitate

Dosarele de candidatură depuse vor fi analizate din punct de vedere al eligibilității de către subcomisiile de înscriere și selecție constituite, care vor urmări ca dosarele să conțină toate documentele obligatorii. Dacă se constată lipsa unor documente, acestea vor fi solicitate candidatului, urmând să fie transmise în termen de maximum 2 zile lucrătoare de la data solicitării. În cazul în care completarea dosarului nu s-a realizat în termenul menționat, candidatura va fi declarată neeligibilă. Verificarea fiecărui dosar se finalizează cu un *Proces verbal de verificare* (Anexa 10).

În termenul stabilit prin calendarul procesului de selecție comisia de înscriere și selecție va publica lista candidaților declarați eligibili și lista candidaților neeligibili, pe baza de cod, cu respectarea dreptului la protecția datelor cu caracter personal și a Regulamentului general privind protecția datelor (GDPR).

Etapa II Selecția candidaților

Comisiile de înscriere și selecție evaluează dosarul candidatului declarat eligibil prin evaluarea dosarului depus de candidat.

Fiecare membru al comisiei de înscriere și selecție evaluează individual fiecare dosar de candidatură pe baza *Grilei de evaluare a dosarului de concurs* (Anexa 11) și acordă câte un punctaj. Punctajul fiecărui candidat este calculat ca medie aritmetică simplă a punctajelor acordate de fiecare membru al comisiei de înscriere și selecție.

În cadrul procesului de selecție a beneficiarilor (elevi), se va avea în vedere faptul că minimum 70% din grupul țintă este reprezentat de persoane provenite din familii cu nivel educațional scăzut al părinților (ai căror părinți nu au obținut o diplomă de studii universitare, care pot avea frați/surori care sunt deja studenți la universitate/au absolvit deja o universitate). Îndeplinirea acestei condiții se va urmări în perioada de implementare a proiectului.

În situația în care numărul de dosare depuse este mai mare decât numărul de locuri alocate prin prezenta Metodologie, în cadrul procesului de selecție a beneficiarilor (elevi) se va avea în vedere evaluarea potențialului elevului de a continua și finaliza studiile preuniversitare în vederea accesăriia studiilor universitare, prin analizarea

situației dacă acesta reprezintă un risc în ceea ce privește atingerea indicatorilor proiectului.

În cazul în care, pe ultimul loc, sunt mai mulți candidați cu același punctaj general, se vor aplica, în ordine, următoarele criterii de departajare:

- au prioritate elevii cu nivel educațional scăzut al părinților (pentru îndeplinirea condiției ca minimum 70% din membrii grupului țintă să includă elevi proveniți din familii cu nivel educațional scăzut al părinților);

- în cazul în care, după aplicarea primului criteriu de departajare, sunt mai mulți candidați cu același punctaj general, se va avea în vedere evaluarea potențialului elevului de a accesa studiile universitare, prin analizarea situației dacă acesta reprezintă un risc în ceea ce privește atingerea indicatorilor proiectului.

Echipa de implementare a proiectului va publica rezultatele procesului de selecție, acestea concretizându-se în:

- *lista candidaților admiși în grupul țintă*;
- *lista candidaților de rezervă*, reprezentând acei elevi care vor putea intra în grupul țintă în cazul renunțării la proiect a unui elev dintre cei selectați;
- *lista candidaților respinși*.

Vor fi declarați admiși primii candidați în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute în funcție de numărul de locuri.

Pe lista candidaților de rezervă se vor regăsi candidații care nu au fost declarați admiși, dar care au obținut un punctaj de cel puțin 25 de puncte, care vor putea intra în grupul țintă în cazul renunțării la proiect a unui elev dintre cei selectați. Pe lista candidaților respinși vor fi incluși candidații care au obținut un punctaj mai mic de 25 de puncte.

Etapa III Depunerea și soluționarea contestațiilor. Afișarea rezultatelor finale

Eventualele contestații referitoare la evaluarea dosarului de concurs vor putea fi depuse conform calendarului de desfășurare a procesului de selecție a beneficiarilor proiectului.

În acest sens, se constituie o comisie de contestații, prin decizia managerului proiectului, care nu va include niciunul dintre membrii implicați în procesul de selecție. Contestațiile se vor depune fizic la secretariatul fiecărei unități de învățământ, în termenul prevăzut în calendarul de selecție. Eventualele contestații se rezolvă de către comisia de contestații, conform calendarului de desfășurare a procesului de selecție a

beneficiarilor proiectului. În cazul admiterii contestației, lista candidaților admiși în grupul țintă va fi actualizată și va fi afișată, pe baza de cod, generat la înscriere, cu respectarea dreptului la protecția datelor cu caracter personal și a Regulamentului general privind protecția datelor (GDPR).

După finalizarea întregului proces de selecție, în cazul în care rămân locuri neocupate, managerul proiectului poate decide organizarea unui nou proces de selecție, în vederea completării grupului țintă al proiectului.

CAP. 3. DISPOZIȚII FINALE

Înscrierea la procesul de selecție a elevilor în vederea dobândirii statutului de beneficiari în cadrul proiectului PEO cod SMIS 324202 confirmă acceptarea integrală, din partea aplicaților, a prezentei metodologii.

Prezenta metodologie a fost elaborată în cadrul proiectului „Acces la educație, succes în viitor! EduACCES“ – PEO cod SMIS 324202, la data de 25.09.2026 și poate fi modificată și completată în funcție de nevoile specifice care decurg din implementarea proiectului și de eventualele modificări ale contractului de finanțare sau ale cadrului de implementare a proiectului.

Program Educație și Ocupare
Titlu Apel: „Primul student din familie” - Regiuni mai puțin dezvoltate
Cod apel: PEO/291/PEO_P6/OP4/ESO4.6/PEO_A40
Prioritate: P6. Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație
Obiective specifice: FSE+-ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități
Titlu Proiect: **Acces la educație, succes în viitor - EduACCES**
Cod proiect: 324202
Contract de finanțare: nr. G2024-99243 din 23.12.2024

Notă de informare privind prelucrarea datelor cu caracter personal, în cadrul proiectului *„Acces la educație, succes în viitor – EduACCES”*, *cod SMIS 324202*

Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași, cu sediul în Bd. Carol I, nr. 11, Iași, România, denumită în continuare “*Operator*”, prin personalul autorizat, prelucrează datele cu caracter personal ale participanților la proiect în calitate de membri din echipa proiectului; ale participanților la evenimentele de informare și promovare din proiect; respectiv datele cu caracter personal furnizate de participanții la procesul de selecție pentru grupul țintă din cadrul proiectului „Acces la educație, succes în viitor! – EduACCES”, cod SMIS 324202, în vederea selecției grupului țintă din proiect, pentru participarea la activitățile din proiect și pentru acordarea de subvenții elevilor începând din clasa a XI-a, membri ai grupului țintă, care îndeplinesc condițiile de acordare a burselor sociale, în vederea prevenirii și combaterii riscului de a nu participa sau a nu promova examenul de bacalaureat, respectiv a absolvenților de liceu din promoțiile anterioare care nu au promovat examenul de bacalaureat, pentru facilitarea tranziției la studiile universitare prin programe remediale și acordarea de sprijin financiar.

În conformitate cu prevederile *Regulamentului (UE) 2016/679 al Parlamentului European și al Consiliului din 27 Aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor - RGPD)*, respectiv ale legislației naționale cu privire la protecția datelor personale,

Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași, prin personalul autorizat, garantează faptul că datele cu caracter personal prelucrate în cadrul proiectului sunt tratate ca date confidențiale, iar prelucrarea nu încalcă drepturile și interesele persoanei vizate.

În calitate de operator de date personale, Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași, prin intermediul proiectului, prelucrează datele care îi sunt furnizate în mod voluntar, de către participanții la proiect în calitate de membri din echipa proiectului, participanții la evenimentele de informare și promovare din proiect și participanții la grupul țintă al proiectului, prin documentele depuse în dosarul de concurs de către participanții la procesul de selecție pentru grupul țintă din cadrul proiectului *„Acces la educație, succes în viitor! - EduACCES", cod SMIS 324202*, pentru selecția grupului țintă din proiect (indicate în *Metodologia de identificare și selectare a grupului țintă - elevi*), precum și din documentele necesare pentru participarea la activitățile din proiect și pentru acordarea de subvenții pentru prevenirea și combaterea riscului de a nu participa sau a nu promova examenul de bacalaureat, respectiv a absolvenților de liceu din promoțiile anterioare care nu au promovat examenul de bacalaureat, pentru facilitarea tranziției la studiile universitare prin programe remediale și acordarea de sprijin financiar.

Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași respectă confidențialitatea datelor cu caracter personal prelucrate în cadrul proiectului, pe toată perioada acestuia. Prelucrarea datelor se face în condiții de siguranță, doar în scopul pentru care acestea sunt prelucrate, cu respectarea prevederilor Regulamentului (UE) 2016/679, ale *Legii nr. 506/2004 privind prelucrarea datelor cu caracter personal și protecția vieții private în sectorul comunicațiilor electronice* și nu încalcă drepturile și/sau interesele persoanei vizate. Totodată, sistemul informatic are implementate măsuri adecvate pentru asigurarea securității datelor.

Prezentul document are, pentru elevii interesați, pentru participanții la proiect în calitate de membri din echipa proiectului / alți participanți interesați cu privire la participarea la sesiunile de informare organizate în cadrul proiectului „Acces la educație, succes în viitor! – EduACCES", precum și pentru elevii care doresc să înscrie dosarul și să participe la procedura de selecție beneficiarilor în cadrul proiectului, rolul de a informa cu privire la prevederile GDPR și cu privire la drepturile persoanei vizate.

Identitatea operatorului

Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași, în calitate de operator de date personale, în cadrul proiectului „Acces *la educație, succes în viitor – EduACCES", cod SMIS 324202*, are următoarele date de contact:

Adresă: Bulevardul Carol I, nr. 11, 700506, Iași, România; Biroul Proiecte de Dezvoltare al Universității „Alexandru Ioan Cuza" din Iași, strada Lascăr Catargi nr. 54, parter, Iași, România.

Cod unic de identificare: 4701126

Adresa de e-mail: eduacces@uaic.ro

Telefon: 0232/201.000

Manager proiect: doamna Prof. univ. dr. Daniela Cojocaru, adresă de e-mail: danac@uaic.ro

Responsabil cu protecția datelor cu caracter personal: domnul Dumitru-Paul Bicleanu, adresă de e-mail: dpo@uaic.ro.

Definirea unor termeni

Termenii utilizați în prezentul document sunt definiți conform cu prevederile Regulamentului (UE) 2016 / 679 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor), fără a ne limita, însă, doar la aceștia:

Date cu caracter personal: înseamnă orice informații privind o persoană fizică identificată sau identificabilă ("persoana vizată"); o persoană fizică identificabilă este o persoană care poate fi identificată, direct sau indirect, în special prin referire la un element de identificare, cum ar fi un nume, un număr de identificare, date de localizare, un identificator on-line, sau la unul sau mai multe elemente specifice, proprii identității sale fizice, fiziologice, genetice, psihice, economice, culturale sau sociale.

Prelucrarea datelor cu caracter personal: înseamnă orice operațiune sau set de operațiuni efectuate asupra datelor cu caracter personal sau asupra seturilor de date cu caracter personal, cu sau fără utilizarea de mijloace automatizate, cum ar fi colectarea, înregistrarea, organizarea, structurarea, stocarea, adaptarea sau modificarea, extragerea, consultarea, utilizarea, divulgarea prin transmitere, diseminarea sau punerea la dispoziție în orice alt mod, alinierea sau combinarea, restricționarea, ștergerea sau distrugerea.

Operator: înseamnă persoana fizică sau juridică, autoritatea publică, agenția sau alt organism care, singur sau împreună cu altele, stabilește scopurile și mijloacele de prelucrare a datelor cu caracter personal; atunci când scopurile și mijloacele prelucrării sunt stabilite prin dreptul Uniunii sau dreptul intern, operatorul sau criteriile specifice pentru desemnarea acestuia pot fi prevăzute în dreptul Uniunii sau în dreptul intern.

Persoană împuternicită de operator: persoană fizică sau juridică, autoritatea publică, agenția sau alt organism care prelucrează datele cu caracter personal în numele operatorului.

Terț: o persoană fizică sau juridică, autoritate publică, agenție sau organism altul decât persoana vizată, operatorul, persoana împuternicită de operator și persoanele care, sub directa autoritate a operatorului sau a persoanei împuternicite de operator, sunt autorizate să prelucreze date cu caracter personal;

Consimțământ al persoanei vizate: orice manifestare de voință liberă, specifică, informată și lipsită de ambiguitate a persoanei vizate prin care aceasta acceptă, printr-o declarație sau printr-o acțiune fără echivoc, ca datele cu caracter personal care o privesc să fie prelucrate, în acord cu *Regulamentul general privind protecția datelor personale*.

Dispoziții generale

Prezentul document are ca scop garantarea și protejarea drepturilor și libertăților fundamentale ale persoanelor fizice, în special a dreptului la viața intimă, familială și privată, cu privire la prelucrarea datelor personale, de către participanții la proiect în calitate de membri din echipa proiectului, prin intermediul documentelor depuse la dosarul de candidatură.

Exercitarea drepturilor prevăzute în prezenta informare nu poate fi restrânsă, decât în cazuri expres și limitative, prevăzute de lege.

Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași, prin măsurile tehnice și organizatorice luate, garantează securitatea prelucrării datelor personale, în conformitate cu prevederile *Regulamentului general privind protecția datelor cu caracter personal*, a legislației în vigoare privind sistemele informatice, respectiv a legislației naționale cu privire la protecția datelor personale.

Legalitatea prelucrării

- *Art. 6 alin. 1 lit. (a)* – persoana vizată și-a dat consimțământul pentru prelucrarea datelor personale, pentru unul sau mai multe scopuri specifice;
- *Art. 6 alin 1 lit. (b)* - prelucrarea este necesară pentru executarea unui contract la

care persoana vizată este parte sau pentru a face demersuri la cererea persoanei vizate înainte de încheierea unui contract (pentru contractul încheiat de elevii din cadrul liceelor participante la proiect, elevi cu vârsta începând de la 16 ani, admiși în grupul țintă pentru activitățile din proiect, după ce sunt declarați admiși; contractul privind acordare spijin financiar/ subvenții);

- *Art. 6 alin. 1 lit. (c)* – prelucrarea este necesară în vederea îndeplinirii unei obligații legale, care îi revine instituției;
- *Art. 9 alin. 2 lit. (a)* – persoana vizată și-a dat consimțământul pentru prelucrarea datelor personale, din categoria celor speciale, pentru unul sau mai multe scopuri specifice;
- *Art. 9 alin (2) lit. (j)* – prelucrarea este necesară în scopuri de arhivare în interes public, în scopuri de cercetare științifică sau istorică ori în scopuri statistice.

Desfășurarea activității de către participanții la proiect în calitate de membri din echipa proiectului, participarea persoanelor la evenimentele de informare și promovare din proiect, procedura de selecție a grupului țintă, în cadrul proiectului *„Acces la educație, succes în viitor! – EduACCES” cod SMIS 324202* (conform *Metodologiei de identificare și selectare a grupului țintă – elevi*), participarea membrilor grupului țintă la activitățile din proiect, precum și acordarea de sprijin pentru prevenirea și combaterea riscului de a nu participa sau a nu promova examenul de bacalaureat în cazul elevilor, respectiv a absolvenților de liceu din promoțiile anterioare care nu au promovat examenul de bacalaureat, pentru facilitarea tranziției la studiile universitare prin programe remediale și acordarea de sprijin financiar, respectă cadrul legal aplicabil, astfel:

- ✓ Ghidul Solicitantului “Primul student din familie”, obiectivul specific ESO4.6. – Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+);
- ✓ Cererea de finanțare a proiectului *„Acces la educație, succes în viitor! – EduACCES”, cod SMIS 324202*;
- ✓ Contractul de finanțare, aferent Programului Educație și Ocupare (PEO) 2021 – 2027, “Primul student din familie”, nr. G2024-99243 din 23.12.2024, semnat între Ministerul Investițiilor și Proiectelor Europene, în calitate de Autoritate de

Management pentru Programul Educație și Ocupare (AM PEO) 2021 – 2027 și Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași, în calitate de beneficiar al finanțării pentru proiectul *„Acces la educație, succes în viitor! – EduACCES", cod SMIS 324202*.

De asemenea, organizarea și desfășurarea procedurii de selecție a beneficiarilor proiectului *„Acces la educație, succes în viitor! – EduACCES", cod SMIS 324202*, are la bază prevederile *Metodologiei de identificare și selectare a grupului țintă în cadrul proiectului - elevi*, iar acordarea de sprijin și subvenții beneficiarilor admiși în cadrul proiectului are la bază *Metodologia privind acordarea de sprijin și subvenții*, în vederea facilitării tranziției la studiile universitare și de prevenire și combatere a riscului de a nu participa sau a nu promova examenul de bacalaureat.

Totodată, prelucrarea datelor personale are la bază și prevederile următoarelor legi / regulamente:

- Legea educației naționale nr. 1/2011, actualizată, prin Legea 199/2023 a învățământului superior;
- Regulamentul (UE) 2016/679 al Parlamentului European și al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor);
- Legea nr. 190/2018 privind măsuri de punere în aplicare a Regulamentului (UE) 2016/679;
- Legea nr. 506/2004 privind prelucrarea datelor personale și protecția vieții private în sectorul comunicațiilor electronice.

Scopul prelucrării datelor cu caracter personal

Scopul prelucrării datelor cu caracter personal în cadrul proiectului „Acces la educație, succes în viitor! – EduACCES" este reprezentat de: **desfășurarea activităților stabilite în proiec**t și îndeplinirea sarcinilor pentru participanții la proiect în calitate de membri din echipa proiectului; participarea la evenimentele de informare și promovare din proiect; înscrierea dosarului și participarea la procedura de selecție a 162 de elevi ISCED 3-4 înmatriculați în cadrul unei unități de învățământ preuniversitar și absolvenți de liceu din promoțiile anterioare care nu au promovat examenul de bacalaureat, din regiunea Nord Est, **în special cei proveniți din familii cu nivel educațional scăzut al părinților, cu domiciliul într-o regiune mai puțin dezvoltată eligibilă; participarea la activitățile din proiect; acordarea de sprijin pentru prevenirea și combaterea riscului de a nu participa sau a nu promova examenul de bacalaureat în rândul elevilor, membri ai grupului țintă, prin**

programe remediale și prin acordarea altor tipuri de sprijin, și acordarea de subvenții în vederea facilitării tranziției la studiile universitare,

în acord cu obiectivul general al proiectului *„Acces la educație, succes în viitor! - EduACCES", cod SMIS 324202,* implementat de către Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași, cu privire la implementarea unor măsuri specifice de prevenire și combatere, în cazul elevilor, a riscului de a nu participa sau a nu promova examenul de bacalaureat și în acord cu scopul proiectului de a contribui la dezvoltarea unui sistem educațional mai incluziv și echitabil care să permită elevilor din grupuri defavorizate să aibă acces la oportunități de învățare de calitate și să reușească în parcursul lor educațional, așa cum apar indicate în *Metodologia de identificare și selectare a grupului țintă - elevi, în cadrul proiectului* și ale *Metodologiei privind acordarea de sprijin și subvenții*.

Prezentul acord se aplică pentru candidații care se înscriu în procesul de selecție a grupului țintă format din cei 162 de elevi înmatriculați într-un program de nivel ISCED 3-4 în cadrul unei unități de învățământ preuniversitar, cu domiciliul într-o regiune mai puțin dezvoltată eligibilă, respectiv pentru beneficiarii selectați în urma acestui proces care vor participa la activitățile din proiect și care vor beneficia de sprijin financiar/subvenții în cadrul proiectului.

Principii privind prelucrarea datelor cu caracter personal

Datele personale sunt prelucrate în mod legal, echitabil și transparent (legalitate, echitate și transparență) – (Art. 5 alin. (1) lit. (a) – Regulamentul (UE) 2016 / 679).

Acestea sunt adecvate, relevante și limitate la ceea ce este necesar în raport cu scopurile pentru care sunt prelucrate ("*reducerea la minimum a datelor*") – (Art. 5 alin. (1) lit. (c) – Regulamentul (UE) 2016 / 679).

Datele personale sunt exacte și, dacă este necesar, se vor actualiza ("*exactitate*") – (Art. 5 alin. (1) lit. (d) – Regulamentul (UE) 2016 / 679).

Totodată, acestea sunt colectate în scopuri determinate, explicite, legitime și nu sunt prelucrate, ulterior, într-un mod incompatibil cu aceste scopuri. Prelucrarea ulterioară în scopuri de arhivare în interes public, în scopuri de cercetare științifică sau istorică, ori în scopuri statistice nu va fi considerată incompatibilă cu scopurile inițiale ("*limitarea scopului*"), în conformitate cu prevederile Art. 89 (1) – Regulamentul (UE) 2016 / 679.

Datele personale sunt păstrate într-o formă care permite identificarea persoanelor vizate, pe o perioadă care nu va depăși perioada necesară îndeplinirii scopurilor, pentru care sunt prelucrate datele ("*limitarea perioadei de stocare*") – (Art. 5 alin. (1) lit. (e) – Regulamentul (UE) 2016 / 679).

Datele personale sunt prelucrate într-un mod care asigură securitatea adecvată a acestora, inclusiv protecția împotriva prelucrării neautorizate sau ilegale și împotriva pierderii, a distrugerii sau a deteriorării accidentale, prin luarea de măsuri tehnice și / sau organizatorice corespunzătoare ("*integritate și confidențialitate*") – (Art. 5 alin. (1) lit. (f) – Regulamentul (UE) 2016 / 679).

Operatorul este responsabil de respectarea principiilor legate de prelucrarea datelor cu caracter personal și poate demonstra această respectare („responsabilitate")- (Art. 5 alin. (2) – Regulamentul (UE) 2016 / 679).

Categoriile de date cu caracter personal prelucrate

Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași prelucrează următoarele date cu caracter personal pentru participanții la proiect în calitate de membri din echipa proiectului *„Acces la educație, succes în viitor! – EduACCES"*:

1. **Categorii de date cu caracter personal:**
   - *date de identificare*: nume, prenume, serie / număr C.I., CNP, genul, vârsta, naționalitatea, semnătura;
   - *date de contact*: adresă, adresa de e-mail, număr de telefon mobil;
   - date bancare: contul IBAN
   - date privind conflictul de interese pe întreaga perioadă de implementare a proiectului;
   - date cu caracter personal prelucrate în aplicațiile electronice SMIS/MySMIS, în toate fazele de evaluare / contractare / implementare / sustenabilitate a proiectului;
   - datele personale colectate raportate către Ministerul Educației pentru progresul și profilul "primilor studenți în familie", în platforme precum Sistemul informatic integrat al învățământului din România (SIIIR) sau Registrul matricol unic al universităților din România (RMUR).
2. **Categorii de date personale speciale:**
   - date biometrice pentru identificarea unică a unei persoane: imagini și înregistrări video, preluate pe parcursul desfășurării proiectului.

Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași prelucrează următoarele date cu caracter personal pentru participanții la evenimentele de informare și promovare din proiect:

1. **Categorii de date cu caracter personal:**

- *date de identificare*: nume, prenume, semnătura;
- *date de contact*: adresa de e-mail, număr de telefon mobil;
- *date privind nivelul de educație*: facultatea din cadrul UAIC din care face parte participantul;

2. **Categorii de date personale speciale:**
   - *date biometrice* pentru identificarea unică a unei persoane: imagini și înregistrări video, preluate pe parcursul desfășurării proiectului.

Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași prelucrează următoarele date cu caracter personal în cadrul procesului de selecție a grupului țintă în cadrul proiectului *„Acces la educație, succes în viitor! – EduACCES"*:

1. **Categorii de date cu caracter personal:**
   - *date de identificare*: nume, prenume, serie / număr C.I., CNP, genul, vârsta, naționalitatea, semnătura;
   - *date de contact*: adresă, adresa de e-mail, număr de telefon mobil;
   - *date demografice*: regiune, județ, localitate, zona (mediul urban / rural);
   - *date privind nivelul de educație*: primar, gimnazial, liceal, studii superioare;
   - *categoria de grup țintă*: elevi / absolvenți ISCED 3-4 din cadrul unei unități de învățământ preuniversitar din regiunea Nord Est, studenți înmatriculați în cadrul UAIC într-un program de nivel ISCED 5-6, cu domiciliul în oricare regiune mai puțin dezvoltată eligibilă în cadrul apelului;
   - *date despre locul de muncă*: situația pe piața forței de muncă;
   - *date privind conflictul de interese și incompatibilitățile* existente pe întreaga perioadă de implementare a proiectului;
   - *date privind sprijinul similar primit în alte proiecte*, finanțate prin Programul Educație și Ocupare, pentru activități similare din proiect, pentru evitarea dublei finanțări;
   - date cu caracter personal prelucrate în aplicațiile electronice SMIS/MySMIS, în toate fazele de evaluare / contractare / implementare / sustenabilitate a proiectului;
   - datele personale colectate raportate către Ministerul Educației pentru progresul și profilul "primilor studenți în familie", în platforme precum Sistemul informatic integrat al învățământului din România (SIIIR) sau Registrul matricol unic al universităților din România (RMUR).

2. **Categorii de date personale speciale:**
   - *etnia* (romă);
   - *date privind sănătatea*: persoană cu dizabilități;
   - *persoană dezavantajată*: date privind situația la nivelul gospodăriei, date privind apartenența la un grup vulnerabil, migrant, origine străină, minoritate, persoană fără adăpost sau afectată de excluziune, persoană din comunități marginalizate, alte categorii defavorizate;
   - *date biometrice* pentru identificarea unică a unei persoane: imagini și înregistrări video, preluate pe parcursul desfășurării proiectului.

Înregistrarea participanților în procesul de selecție a grupului țintă din cadrul proiectului *„Acces la educație, succes în viitor! – EduACCES”* se face prin atribuirea unui cod unic de identificare, aferent fiecărui candidat, în parte. Codul este generat conform *Procedurii de generare cod*, aprobată și aplicată la nivelul proiectului, și va fi comunicat participantului pe adresa de e-mail, după depunerea documentelor din dosarul depus în vederea participării la procesul de selecție a grupului țintă din cadrul proiectului.

Personalul din cadrul proiectului (membrii echipei de proiect cu competențe specifice) are acces la datele cu caracter personal ale participanților la procesul de selecție a grupului țintă în cadrul proiectului *„Acces la educație, succes în viitor! – EduACCES”* și pentru desfășurarea activităților din cadrul proiectului care decurg din selectarea în grupul țintă, pentru comunicările cu echipa de implementare a proiectului, iar ulterior pentru etapa de raportare a activităților din cadrul proiectului.

Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași, în cadrul proiectului „Acces la educație, succes în viitor! – EduACCES”, cod SMIS 324202”, prelucrează următoarele date cu caracter personal ale elevilor din grupul țintă cu privire la acordarea de sprijin pentru prevenirea și combaterea riscului de a nu participa sau a nu promova examenul de bacalaureat în rândul elevilor, membri ai grupului țintă, prin programe remediale și prin acordarea altor tipuri de sprijin, și pentru acordarea de subvenții în vederea facilitării tranziției la studiile universitare:

1. **Categorii de date cu caracter personal:**
   - date de identificare: nume, prenume, serie / număr C.I., CNP, genul, vârsta, naționalitatea, semnătura;
   - date de contact: adresă, adresa de e-mail, număr de telefon mobil;
   - date demografice: regiune, județ, localitate, zona (mediul urban / rural);
   - date privind nivelul de educație: primar, gimnazial, liceal, studii superioare;
   - categoria de grup țintă: elevi / absolvenți ISCED 3-4 din cadrul unei unități de învățământ preuniversitar din regiunea Nord Est, studenți înmatriculați în cadrul UAIC într-un program de nivel ISCED 5-6, cu domiciliul în oricare regiune mai puțin dezvoltată eligibilă în cadrul apelului;
   - date privind studiile: liceul, facultatea, ciclul de studii (licență / master / doctorat), anul de studii, numărul matricol;
   - date bancare: contul IBAN al elevului;
   - date despre locul de muncă: situația pe piața forței de muncă;
   - date privind conflictul de interese și incompatibilitățile existente pe întreaga perioadă de implementare a proiectului;
   - date privind sprijinul similar primit în alte proiecte, finanțate prin Programul Educație și Ocupare, pentru activități similare din proiect, pentru evitarea dublei finanțări;
   - date privind situația educațională a părinților;
   - date privind venitul lunar net mediu per membru de familie;
   - date rezultate în urma participării la activitățile obligatorii, prevăzute în proiect și menționate în contractul de subvenție: consiliere, workshop-uri, grupuri de suport, tutorat la diverse discipline, mentorat;
   - date rezultate în urma parcurgerii etapelor din planul de studiu personalizat / programul de sprijin individualizat;
   - date rezultate în urma încheierii contractului de sprijin pentru oferirea subvenției, încheiat între elev și Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași;
   - date colectate pentru indicatorii comuni, cu referire la participanți;
   - date rezultate din: dosare acreditare programe de formare, din liste de prezență cu semnături, certificate / diplome acordate, fișe de consiliere / mediere, fotografii pentru demonstrarea derulării activităților;

- date colectate în urma activităților desfășurate online, prin intermediul platformele online: rapoarte din care reies informații privind prezența persoanelor participante la o anumită activitate susținută online, data desfășurării activității, numele participanților, durata participării fiecărui beneficiar (moment conectare / deconectare) etc.;
- date cu caracter personal prelucrate în aplicațiile electronice SMIS / MySMIS, în toate fazele de evaluare / contractare / implementare /sustenabilitate a proiectului;
- datele cu caracter personal colectate raportate către Ministerul Educației pentru progresul și profilul "primilor studenți în familie", în platforme precum Sistemul informatic integrat al învățământului din România (SIIIR) sau Registrul matricol unic al universităților din România (RMUR).

2. **Categorii de date personale cu caracter special:**
   - etnia (romă);
   - date privind sănătatea: persoană cu dizabilități, persoane cu diferite afecțiuni (tuberculoză, diabet insulinonecesitant, boli maligne, sindroame de malabsorbție severe, boală cronică de rinichi în program de dializă, astm bronșic persistent moderat sau sever, epilepsie grand mal, cardiopatii congenitale, hepatită cronică cu fibroză avansată (stadiu F3 sau F4), glaucom, miopie gravă, boli imunologice autoimune forme severe, boli rare, tulburări din spectrul autist, boli hematologice severe care necesită tratament continuu sau spitalizări frecvente, surditate bilaterală, fibroză chistică, cei infectați cu virusul HIV sau bolnavi de SIDA și cei cu deficiențe locomotorii severe);
   - persoană dezavantajată: date privind situația la nivelul gospodăriei, date privind apartenența la un grup vulnerabil, migrant, origine străină, minoritate, persoană fără adăpost sau afectată de excluziune, persoană din comunități marginalizate, orfan de unul sau ambii părinți, persoană provenită din familie monoparentală sau din centre de plasament, alte categorii defavorizate;
   - date biometrice pentru identificarea unică a unei persoane: imagini și înregistrări video, preluate pe parcursul desfășurării proiectului.

Personalul din cadrul proiectului (membrii echipei de proiect cu competențe specifice) are acces la datele cu caracter personal ale elevilor selectați în grupul țintă în

cadrul proiectului *„Acces la educație, succes în viitor! – EduACCES”* pentru desfășurarea activitățile din cadrul proiectului care decurg din selectarea în grupul țintă, cu privire la acordarea de sprijin pentru prevenirea și combaterea riscului de a nu participa sau a nu promova examenul de bacalaureat în rândul elevilor, membri ai grupului țintă, respectiv a absolvenților de liceu din promoțiile anterioare care nu au promovat examenul de bacalaureat, prin programe remediale și prin acordarea altor tipuri de sprijin, și pentru acordarea de subvenții în vederea facilitării tranziției la studiile universitare, precum și pentru comunicările cu echipa de implementare a proiectului, iar ulterior pentru etapa de raportare a activităților din cadrul proiectului.

Furnizarea datelor cu caracter personal, prevăzute mai sus, este necesară în contextul îndeplinirii de către Universitate a obligațiilor legale privind desfășurarea procedurii de depunere a dosarului de concurs și în vederea organizării și derulării procedurii de selecție a beneficiarilor în cadrul *proiectului „Acces la educație, succes în viitor! – EduACCES”, cod SMIS 324202*, implementat de către Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași (UAIC), privind acordarea de sprijin pentru prevenirea și combaterea riscului de a nu participa sau a nu promova examenul de bacalaureat în rândul elevilor, membri ai grupului țintă, dar și a absolvenților de liceu din promoțiile anterioare care nu au promovat examenul de bacalaureat, prin programe remediale și prin acordarea altor tipuri de sprijin, și pentru acordarea de subvenții în vederea facilitării tranziției la studiile universitare, precum și cu privire la comunicările referitoare la aceste aspecte cu echipa de implementare a proiectului, respectiv pentru participarea la activitățile proiectului.

Nefurnizarea datelor solicitate, respectiv neacceptarea termenilor și condițiilor privind prelucrarea datelor personale în cadrul proiectului, va conduce la imposibilitatea înscrierii la grupul țintă, respectiv la imposibilitatea participării la activitățile proiectului.

Datele cu caracter personal vor face obiectul următoarelor operațiuni de prelucrare: colectare, înregistrare, organizare, adaptare, utilizare în scopurile menționate, extragere, stocare, ștergere / distrugere etc.

În cadrul *proiectului „Acces la educație, succes în viitor! –EduACCES”, cod SMIS 324202*, pe parcursul desfășurării activităților, atât în format fizic, cât și online, se vor realiza înregistrări audio / video ale acestora, fotografii / screenshot-uri, necesare pentru dovedirea organizării evenimentelor și a participării la acestea, în cadrul unui proces de monitorizare și de verificare a modului de implementare a proiectului, în baza unor obligații legale.

Modalitatea de colectare a datelor cu caracter personal

Toate datele personale sunt oferite voluntar, de către participanții la proiect în calitate de membri din echipa proiectului *„Acces la educație, succes în viitor! – EduACCES”*, prin punerea la dispoziție a următoarelor documente:

- documentele necesare depunerii dosarului de concurs pentru selectarea ca membru în echipa de proiect *„Acces la educație, succes în viitor! – EduACCES”, cod SMIS 324202”* (dosarul pentru concursul pentru ocuparea funcției din proiect)

- contractele încheiate cu membrii echipei de proiect pe durata de desfășurare a proiectului.

- prin semnarea listelor de participare la evenimentele din cadrul proiectului.

- înregistrări audio / video ale acestora, fotografii / screenshot-uri, necesare pentru dovedirea organizării activităților, evenimentelor și a participării la acestea, în cadrul unui proces de monitorizare și de verificare a modului de implementare a proiectului.

Toate datele personale sunt oferite voluntar, de către participanții la evenimentele de informare și promovare din proiect prin participarea la aceste activități, prin semnarea listelor de participare la evenimentele din cadrul proiectului, precum și prin înregistrări audio / video ale acestora, fotografii / screenshot-uri, necesare pentru dovedirea organizării activităților, evenimentelor și a participării la acestea, în cadrul unui proces de monitorizare și de verificare a modului de implementare a proiectului.

Toate datele personale sunt oferite voluntar, de către participant, prin punerea la dispoziție a următoarelor documente, necesare depunerii dosarului în vederea participării la procedura de selecție a grupului țintă, în cadrul proiectului *„Acces la educație, succes în viitor! – EduACCES”, cod SMIS 324202*”:

- Cererea de înscriere – Anexa 2;
- Copia actului de identitate;
- Copia certificatului de naștere;
- Copia documentului care atestă schimbarea numelui, (dacă este cazul);
- Formularul de înregistrare participanți – Anexa 5;
- Adeverință privind înmatricularea candidatului ca elev la una dintre cele șapte unități de învățământ cu statut de parteneri-asociați (Liceul Tehnologic Economic de Turism Iași, Colegiul Tehnic „I.C. Ștefănescu” Iași, Liceul Teoretic „L. Rosetti Răducăneni”, Liceul Tehnologic Plopenii Mari, Liceul Tehnologic Todireni, Liceul Pedagogic „I. Popescu” Bârlad și Liceul Teoretic „M. Eminescu” Bârlad) - în original;

- ➢ În cazul elevilor înmatriculați în unități de învățământ preuniversitar, începând cu clasa a XI-a - Foaia matricolă a anilor de liceu anteriori anului școlar 2026-2027 – copie conform cu originalul SAU Adeverință de la secretariatul unității școlare – in original;
- În cazul absolvenților de liceu din promoțiile ultimilor doi ani școlari anteriori, care nu au promovat examenul de bacalaureat - Adeverință emisă de unitatea de învățământ preuniversitar care atestă faptul că absolventul de liceu a absolvit liceul în una din promoțiile ultimilor doi ani anteriori anului școlar în care au intrat în operațiune și că nu a promovat examenul de bacalaureat (respectiv anii școlari 2024-2025, 2025-2026) și, dacă este cazul, adeverință recunoaștere probe bacalaureat promovate anterior – în original;
- Acord prelucrare date cu caracter personal - elevi- original (Anexa 3.1);
- Acord prelucrare date cu caracter personal - părinte –original (Anexa 3.2)
- Declarație de interes privind înscrierea elevului în procesul de selecție și privind încadrarea într-o categorie eligibilă - original (Anexa 4), respectiv:

  a) încadrarea în categoria persoanelor cu nivel educațional scăzut al părinților (părinți care nu au obținut o diplomă de studii universitare; elevul poate avea frați/ surori care sunt deja studenți la universitate/au absolvit deja o universitate), însoțită de copie după actele de studii ale părinților;

  sau

  b) încadrarea în condițiile de acordare a burselor sociale stipulate în Cap. III, art.12, 13, 14 și 15, privind aprobarea *Metodologiei-cadru de acordare a burselor și cuantumul acestora* din H.G. nr. 732/4 septembrie 2025, modificată prin HG 738/2026:

  1) elevilor din învățământul preuniversitar de stat înscriși la cursurile cu frecvență de zi, inclusiv celor școlarizați la domiciliu sau care urmează cursurile în „Școala din spital";

  2) elevi proveniți din familii care realizează un venit mediu net pe membru de familie, supus impozitării, pe ultimele 12 anterioare cererii, mai mic de 50% din salariul minim net pe economie. Se va lua în calcul salariul minim net pe economie în vigoare la data depunerii cererii;

  3) elevi cu unul sau ambii părinți decedați și elevi asupra cărora a fost instituită o măsură de protecție specială, respectiv plasamentul/ plasamentul de urgență, fără a se lua în considerare nivelul venitului mediu net pe membru de familie, supus impozitării;

4) elevi care au deficiențe/afectări funcționale produse de boli, tulburări sau afecțiuni ale structurilor și funcțiilor organismului, încadrate conform criteriilor din anexa nr. 1 la Ordinul ministrului sănătății și al ministrului muncii, familiei, protecției sociale și persoanelor vârstnice nr. 1.306/1.883/2016 pentru aprobarea criteriilor biopsihosociale de încadrare a copiilor cu dizabilități în grad de handicap și a modalităților de aplicare a acestora, cu modificările și completările ulterioare, și structurate tipologic conform aceluiași act normativ, fără a se lua în considerare nivelul venitului mediu net pe membru de familie, supus impozitării;

5) elevi cu afecțiuni oncologice și/sau cronice școlarizați, pentru o perioadă mai mare de 4 săptămâni, în cadrul „Școlii din spital" sau la domiciliu, fără a se lua în considerare nivelul venitului mediu net pe membru de familie, supus impozitării;

6) elevi care revin după școlarizarea din cadrul „Școlii din spital" în unitatea de învățământ la care au fost înmatriculați anterior, fără a se lua în considerare nivelul venitului mediu net pe membru de familie, supus impozitării;

7) elevi proveniți din familii care beneficiază de venit minim de incluziune conform Legii nr. 196/2016 privind venitul minim de incluziune, cu modificările și completările ulterioare, în baza deciziei de stabilire a dreptului la ajutor de incluziune a familiei elevului.

c) încadrarea în categoria elevilor de etnie romă;

- Declarație pe proprie răspundere a reprezentantului legal al elevului minor/ Declarație pe proprie răspundere a elevului major că face parte din etnia roma – în original;
- Declarație de evitare a dublei finanțări - (Anexa 6) în original;
- Declarație de evitare a dublei finanțări proiect necompetitiv complementar „Intervenții pentru învățământul terțiar - măsuri sistemice pentru prevenirea și reducerea abandonului universitar", finanțat din Prioritatea 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație a Programului Educație și Ocupare - (Anexa 7) în original;
- Declarație pe propria răspundere privind evitarea conflictului de interese și incompatibilității candidatului - (Anexa 8) în original;

- Documente justificative pentru îndeplinirea condiției de eligibilitate (copie sau original, după caz), respectiv:
  a) Declarație pe proprie răspundere a elevului/părintelui/reprezentantului legal care atestă faptul că membrul grupului țintă (elevul) se încadrează în categoria persoanelor cu nivel educațional scăzut al părinților;
  b) Copii de pe actele de studii ale părinților privind ultimul nivel absolvit - pentru cazul în care elevul se încadrează în categoria persoanelor cu nivel educațional scăzut al părinților (ai căror părinți nu au obținut o diplomă de studii universitare, care pot avea frați/surori care sunt deja studenți la universitate/au absolvit deja o universitate);
  c) Adeverință emisă de unitatea de învățământ care atestă faptul că elevul beneficiază de bursă socială în anul școlar 2026-2027, acordată conform prevederilor Cap. III, art.12, 13, 14 și 15, privind aprobarea *Metodologiei-cadru de acordare a burselor și cuantumul acestora* din H.G. nr. 732/4 septembrie 2025, completată și modificată prin HG 738 / 2026 - în original.
- Fișa privind evaluarea psihopedagogică a potențialului intelectual, aptitudinal și educațional al elevilor aflați în situații de risc sau de nepromovare a examenului de bacalaureat (Anexa 12.1).

Toate datele cu caracter personal sunt oferite de către participant, voluntar, prin punerea la dispoziție a următoarelor documente, necesare pentru acordarea de sprijin pentru prevenirea și combaterea riscului de a nu participa sau a nu promova examenul de bacalaureat în rândul elevilor, membri ai grupului țintă, respectiv a absolvenților de liceu din promoțiile anterioare care nu au promovat examenul de bacalaureat, prin programe remediale și prin acordarea altor tipuri de sprijin, și pentru acordarea de subvenții în vederea facilitării tranziției la studiile universitare, în cadrul proiectului „Acces la educație, succes în viitor! – EduACCES”, cod SMIS 324202”:

- copia actului de identitate;
- copia certificatului de naștere;
- copia documentului care atestă schimbarea numelui, (dacă este cazul);
- adeverință privind înmatricularea candidatului ca elev la una dintre cele șapte unități de învățământ cu statut de parteneri-asociați (Liceul Tehnologic Economic de Turism Iași, Colegiul Tehnic „I.C. Ștefănescu” Iași, Liceul Teoretic „L. Rosetti Răducăneni”, Liceul Tehnologic Plopenii Mari, Liceul Tehnologic Todireni, Liceul Pedagogic „I. Popescu” Bârlad și Liceul Teoretic „M. Eminescu” Bârlad) - în original;

- în cazul elevilor înmatriculați în unități de învățământ preuniversitar, începând cu clasa a XI-a - Foaia matricolă a anilor de liceu anteriori anului școlar 2026-2027 – copie conform cu originalul SAU Adeverință de la secretariatul unității școlare – in original;
- în cazul absolvenților de liceu din promoțiile ultimilor doi ani școlari anteriori, care nu au promovat examenul de bacalaureat - Adeverință emisă de unitatea de învățământ preuniversitar care atestă faptul că absolventul de liceu a absolvit liceul în una din promoțiile ultimilor doi ani anteriori anului școlar în care au intrat în operațiune și că nu a promovat examenul de bacalaureat (respectiv anii școlari 2024-2025, 2025-2026) și, dacă este cazul, adeverință recunoaștere probe bacalaureat promovate anterior – în original;
- extrasul de cont bancar;
- acord prelucrare date cu caracter personal – elevi (cu vârsta egal sau peste 16 ani) - original;
- contractul de acordarea subvenției;
- declarație de angajament (beneficiar subvenție);
- contract de sprijin financiar;
- declarație de angajament (beneficiar sprijin financiar);
- cerere de acordare sprijin financiar;
- centralizator privind activitatea și rezultatele beneficiarilor (elevi) de sprijin financiar;
- centralizator privind activitatea și rezultatele beneficiarilor (elevi) de subvenții;
- declarație de interes privind înscrierea în procesul de selecție și privind încadrarea într-o categorie eligibilă – original, adică:

  a) încadrarea în categoria persoanelor cu nivel educațional scăzut al părinților (părinți care nu au obținut o diplomă de studii universitare; elevul poate avea frați/surori care sunt deja studenți la universitate / au absolvit deja o universitate), însoțită de copie după actele de studii ale părinților;

  sau

  b) încadrarea în condițiile de acordare a burselor sociale stipulate Cap. III, art.12, 13, 14 și 15, privind aprobarea *Metodologiei-cadru de acordare a burselor și cuantumul acestora* din H.G. nr. 732/4 septembrie 2025, completată și modificată prin HG 738 / 2026, pentru elevii și cursanții din învățământul preuniversitar;

  c) elevul face parte din etnia romă.

- documente justificative pentru îndeplinirea condiției de eligibilitate (copie sau original, după caz), adică:

a. Declarație pe proprie răspundere a elevului/părintelui/reprezentantului legal care atestă faptul că membrul grupului țintă (elevul) se încadrează în categoria persoanelor cu nivel educațional scăzut al părinților (părinți care nu au obținut o diplomă de studii universitare; elevul poate avea frați/surori care sunt deja studenți la universitate/au absolvit deja o universitate), însoțită de copie după actele de studii ale părinților;

b. Documente care atestă încadrarea în condițiile de acordare a burselor sociale stipulate în Cap. III, art. 12, 13, 14, 15, privind aprobarea *Metodologiei-cadru de acordare a burselor și cuantumul acestora* din H.G. nr. 732/4 septembrie 2025;

c. Declarație pe proprie răspundere a elevului că face parte din etnia romă.

- copii de pe actele de studii ale părinților privind ultimul nivel absolvit - pentru cazul în care elevul se încadrează în categoria persoanelor cu nivel educațional scăzut al părinților (ai căror părinți nu au obținut o diplomă de studii universitare, care pot avea frați/surori care sunt deja studenți la universitate/au absolvit deja o universitate);
- acord prelucrare date cu caracter personal – părinți ai elevilor;
- colectarea datelor cu caracter personal în aplicațiile electronice SMIS/MySMIS, în toate fazele de evaluare/ contractare/ implementare/ sustenabilitate a proiectului;
- colectarea datelor cu caracter personal raportate către Ministerul Educației ;i Cercetării pentru progresul și profilul "primilor studenți în familie", în platforme precum Sistemul informatic integrat al învățământului din România (SIIIR) sau Registrul matricol unic al universităților din România (RMUR).
- prin semnarea listelor de participare la evenimentele din cadrul proiectului.

Stocarea datelor cu caracter personal

Datele cu caracter personal solicitate și prelucrate în cadrul proiectului *„Acces la educație, succes în viitor! – EduACCES"*, sunt stocate atât în format electronic, cât și în format letric (pe hârtie), o perioadă minimă, necesară pentru desfășurarea activităților din proiect.

În format electronic, datele sunt păstrate pe dispozitive aflate în incinta universității. Aceste dispozitive se află în camere securizate, cu acces limitat, fiind accesate doar de către personal autorizat.

În format letric, datele sunt păstrate în dosare, depozitate în dulapuri prevăzute cu încuietori, cu acces, de asemenea, doar personalului autorizat.

Operatorul păstrează datele cu caracter personal prelucrate în cadrul proiectului pe durata necesară scopului indicat, precum și ulterior acestei perioade, pe perioada necesară raportărilor, verificărilor și arhivării, pentru a dovedi organizarea activităților din cadrul proiectului și participarea la aceste activități, pentru raportarea activității către instituțiile competente indicate mai sus și în aplicațiile electronice corespunzătoare.

Pe toată durata derulării procedurii, personalul desemnat de Universitatea „Alexandru Ioan Cuza" din Iași (UAIC) în cadrul Proiectului „Acces la educație, succes în viitor! – EduACCES", are acces la datele cu caracter personal ale elevului care depune dosarul în vederea participării la procedura de selecție a grupului țintă, în cadrul proiectului, și indiferent de rezultatul concursului, dosarul creat în scopul participării la concurs, este arhivat și păstrat în arhiva aferentă proiectului (în funcție de legislația aplicabilă cu privire la arhivare).

Perioada de stocare a datelor cu caracter personal

Datele cu caracter personal, supuse prelucrării, vor fi păstrate de către Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași, pe toată perioada de desfășurare a proiectului *„Acces la educație, succes în viitor! – EduACCES", cod SMIS 324202* și până la finalizarea perioadei prevăzută de lege, pentru păstrarea și arhivarea documentelor întocmite în cadrul acestui proiect, în vederea dovedirii organizării activităților din cadrul proiectului și participarea la acestea, respectiv pentru raportarea activității la autoritățile din domeniu și în aplicațiile electronice SMIS / MySMIS, în toate fazele de evaluare / contractare / implementare / sustenabilitate ale proiectului, cu respectarea dispozițiilor legale menționate și / sau pentru apărarea unui drept în instanță.

Perioada de implementare a proiectului este cuprinsă între 01.01.2025 și 22.12.2027 (36 de luni). La aceasta, se adaugă perioada de durabilitate a proiectului, de 5 ani, și perioada procesului de monitorizare și verificare a modului de implementare.

Partajarea datelor cu caracter personal cu terți

Personalul Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași **nu** transmite voluntar datele personale colectate către terți, decât în situația în care legislația în vigoare o impune. Se pot transmite date personale către autoritățile statului român. Legislația permite instituției, cu acordul reprezentantului legal al acesteia, să dezvăluie datele personale ale participantului, fără acordul acestuia, astfel:

- În baza mandatelor sau a hotărârilor judecătorești sau de altă natură, respectiv în vederea respectării legii.
- În situația în care drepturile, proprietatea, siguranța sau securitatea unei persoane este în pericol.
- În situația în care se constată că acțiunile participantului încalcă prevederile prezentei *informări* sau orice alte *drepturi legale*.
- În alte cazuri, în care legislația în vigoare, impune sau permite transmiterea datelor personale.

De asemenea, pe parcursul desfășurării proiectului *„Acces la educație, succes în viitor! – EduACCES", cod SMIS 324202*, vor exista etape de raportare ale activităților către autoritățile implicate în coordonarea, raportarea, monitorizarea și verificarea proiectului. Etapele de raportare constau în pregătirea și transmiterea rapoartelor tehnice și a anexelor, aferente, în conformitate cu contractul de finanțare, aferent Programului Educație și Ocupare (PEO) 2021 – 2027, "Primul student din familie", nr. G2024-99243 și a altor documente relevante, în vigoare.

Transferul datelor cu caracter personal înafara UE / SEE

Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași **nu transferă** datele cu caracter personal prelucrate în cadrul proiectului *„Acces la educație, succes în viitor! – EduACCES"* către state din afara UE / SEE.

Procesul decizional individual automatizat, inclusiv crearea de profiluri

În cadrul proiectului *„Acces la educație, succes în viitor! – EduACCES"*, în scopurile prezentate în acest document, **nu se utilizează procese decizionale automatizate sau crearea de profiluri**.

Drepturile persoanei vizate

Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași garantează că asigură respectarea drepturilor, care revin persoanelor vizate, în conformitate cu prevederile Regulamentului (UE) 2016 / 679. Astfel, în conformitate cu prevederile Regulamentului 2016 / 679, persoanele vizate au următoarele drepturi:

Dreptul la informare (Art. 13, 14 din GDPR) – aveți dreptul să fiți înștiințat cu privire la procesul de prelucrare al datelor personale.

Dreptul de a obține din partea instituției o confirmare referitoare la faptul că se prelucrează sau nu date cu caracter personal despre dumneavoastră (Art. 15 din GDPR) –

dacă instituția prelucrează date având caracter personal, dumneavoastră aveți *drept de acces* la aceste date.

Dreptul de rectificare al datelor (Art. 16 din GDPR) – în situația în care datele personale sunt inexacte sau incomplete, dumneavoastră aveți dreptul de a solicita rectificarea acestora.

Dreptul la ștergerea datelor (dreptul de a fi uitat) (Art. 17 din GDPR).

Dreptul la restricționarea prelucrării (Art. 18 din GDPR).

Dreptul la portabilitatea datelor (Art. 20 din GDPR).

Dreptul la opoziție (Art. 21 din GDPR).

Dreptul de a nu face obiectul unei decizii bazate exclusiv pe prelucrarea automată, inclusiv crearea de profiluri (Art. 22 din GDPR) – acest drept este aplicabil în situația în care procesul decizional individual automatizat produce efecte juridice care vă privesc sau vă afectează într-o măsură semnificativă.

Dreptul de a depune o plângere (Art. 77 din GDPR) – în situația apariției unei nemulțumiri cu privire la prelucrarea datelor personale, vă rugăm să ne contactați în vederea soluționării acesteia. Dacă nu sunteți mulțumit de modalitatea de soluționare a sesizării dumneavoastră, se poate contacta Autoritatea Națională de Supraveghere a Prelucrării Datelor cu Caracter Personal (https://www.dataprotection.ro/).

Dreptul de retragere al consimțământului – în situația în care prelucrarea se bazează pe art. 6 alin. (1) lit. (a) sau pe art. 9 alin. (2) lit. (a).

Dacă aveți întrebări/nelămuriri cu privire la prelucrarea datelor cu caracter personal în cadrul proiectului sau dacă doriți să vă exercitați drepturile cu privire la protecția datelor cu caracter personal, ne puteți contacta la datele de contact furnizate.

Exercitarea drepturilor

În vederea exercitării de către persoana vizată a drepturilor cu privire la protecția datelor cu caracter personal este necesară o solicitare, scrisă, datată și semnată, cu descrierea detaliată și clară a dreptului pe care dorește să-l exercite, respectiv cu furnizarea unei copii, aferentă unui document de identitate, în vederea confirmării identității. Utilizarea datelor din documentul de identitate este strict limitată, datele fiind folosite doar pentru verificarea identității persoanei care a făcut sesizarea și nu vor fi stocate mai mult decât este necesar, în acest scop. Solicitarea scrisă, datată și semnată poate fi transmisă la adresa de e-mail dpo@uaic.ro.

Termenul legal de răspuns este de 30 de zile, cu posibilitate de prelungire.

Modificările prezentului document

Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași își rezervă dreptul de a modifica prezentul document, în funcție de necesitățile și reglementările legislative.

Orice modificare a acestuia va fi postată pe website-ul proiectului, înainte de aplicare.

Datele de contact ale responsabilului cu protecția datelor personale

Persoana responsabilă cu protecția datelor personale poate fi contactată la următoarea adresă de e-mail dpo@uaic.ro.

Document întocmit de:
Expert GDPR: Paul Bicleanu,
Responsabil cu protecția datelor cu caracter personal,
Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași,
e-mail dpo@uaic.ro

Data prezentei versiuni: 25 septembrie 2026

Copyright © 2026, toate drepturile rezervate. Acest document poate fi utilizat, conform legii, doar în cadrul proiectului "Acces la educație, succes în viitor! EduACCES", implementat de Universitatea „Alexandru Ioan Cuza" din Iași (UAIC) și nu poate fi folosit în cadrul altor proiecte, fără consecințe juridice.

Anexa 1

Calendarul de desfășurare a procesului de selecție a grupului țintă format din elevi, anul II

Etapa procesului de selecție	Perioada de desfășurare
Publicarea metodologiei de selecție	30 septembrie 2026
Etapa I - Înscrierea candidaților	
Depunerea dosarelor de candidatură	1 - 9 octombrie 2026
Verificarea dosarelor de candidatură privind îndeplinirea condițiilor de eligibilitate	
Verificarea dosarelor de candidatură privind îndeplinirea condițiilor de eligibilitate	12 octombrie 2026
Afișarea *listei candidaților eligibili* și a *listei candidaților neeligibili*	12 octombrie 2026
Etapa II - Selecția candidaților	
Evaluarea dosarelor de candidatură	13 – 16 octombrie 2026
Afișarea rezultate provizorii ale procesului de selecție (*Lista candidaților admiși în grupul țintă*, *Lista candidaților rezervă* și *Lista candidaților respinși*)	19 octombrie 2026
Etapa III - Depunerea și soluționarea contestațiilor. Afișarea rezultatelor finale	
Depunerea eventualelor contestații	de la afișare, până pe 20 octombrie ora 12:00
Soluționarea eventualelor contestații și afișarea rezultatelor finale (*Lista candidaților admiși în grupul țintă*, *Lista candidaților aflați în așteptare/rezervă* și *Lista candidaților respinși*)	21-22 octombrie 2026
Afișarea rezultatelor finale	23 octombrie 2026
Etapa IV - Înregistrarea candidaților în grupul țintă	
La o dată ulterioară anunțată de echipa de proiect, se va realiza semnarea olografă a formularului de înregistrare individuală a participanților la operațiunile finanțate prin PEO, care va fi generat de către echipa de proiect după finalizarea procesului de selecție;	La o data ulterioară care va fi anunțată de echipa de proiect.

Anexa 2

Cerere de înscriere în proiect

Subsemnatul/subsemnata (nume, prenume) ....., domiciliat/ă în localitatea ....., str. ....., nr. ....., bloc ....., ap. ....., judeţul ....., posesor al BI/CI seria ....., nr. ....., eliberat de ..... la data de ....., CNP....., număr de telefon ....., adresă de e-mail .....,

☐ elev înmatriculat la unitatea școlară / absolvent al unității școlare .....

SAU

☐ părinte /tutore/ reprezentant legal al elevului ..... înmatriculat la unitatea școlară .....,

declar că doresc ***să fac parte / ca elevul să facă parte*** din grupul țintă-elevi al proiectului „Acces la educație, succes în viitor – EduACCES" (titlu apel: „Primul student din familie"), Cod proiect: 324202, Contract de finanțare: nr. G2024-99243 din 23.12.2024, și îmi asum participarea ***mea / elevului înscris*** la proiect și implicarea la activitățile cerute, așa cum sunt formulate.

Înțeleg și îmi asum faptul că ***nu pot participa/ elevul înscris nu poate participa*** în cadrul altor proiecte similare în calitate membru din grupul țintă.

Data:

Semnătură elev: .....

Semnătură părinte/ tutore/reprezentant legal (*în cazul elevilor minori*): .....

Anexa 3.1

Acord privind prelucrarea datelor cu caracter personal ale beneficiarilor- elevi- în cadrul Proiectului *"Acces la educație, succes în viitor! – EduACCES", cod SMIS 324202*

Subsemnatul / Subsemnata _____, cu domiciliul în _____, identificat / identificată cu CNP _____, adresa de e-mail _____ _____, în calitate de participant/ participantă la procesul de selecție pentru grupul țintă, din cadrul proiectului *"Acces la educație, succes în viitor! – EduACCES", cod SMIS 324202*, derulat de Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași, îmi exprim, acordul liber, expres și neechivoc în vederea prelucrării datelor mele cu caracter personal, în conformitate cu prevederile *Regulamentului (UE) 2016 / 679 al Parlamentului European și al Consiliului din 27 Aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor – RGPD)*, respectiv prevederile legislației naționale în domeniul prelucrării datelor personale.

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza" din Iași, situată în Iași, Bulevardul Carol I nr. 11, denumită în continuare "*Operator*", prin personalul autorizat, prelucrează datele personale furnizate de participanții (elevi cu vârsta începând de la 16 ani) la procesul de selecție pentru grupul țintă din cadrul proiectului *"Acces la educație, succes în viitor! – EduACCES", cod SMIS 324202*, pentru selecția grupului țintă din proiect, pentru participarea la activitățile din proiect și pentru acordarea de sprijin pentru prevenirea și combaterea riscului de a nu participa sau a nu promova examenul de bacalaureat în rândul elevilor începând cu clasa a XI-a, membri ai grupului țintă, respectiv a absolvenților de liceu din

promoțiile anterioare care nu au promovat examenul de bacalaureat, în vederea facilitării tranziției la studiile universitare prin programe remediale și prin acordarea altor tipuri de sprijin, și pentru acordarea de subvenții.

În conformitate cu prevederile *Regulamentului (UE) 2016 / 679 al Parlamentului European și al Consiliului din 27 Aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor - RGPD), respectiv ale legislației naționale cu privire la protecția datelor personale,* Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași, prin personalul autorizat, garantează faptul că datele cu caracter personal prelucrate în cadrul proiectului sunt tratate ca date confidențiale, iar prelucrarea nu încalcă drepturile și / sau interesele persoanei vizate.

Prezentul formular arată faptul că semnatarul a fost informat cu privire la prevederile RGPD și a luat act de toate drepturile persoanei vizate ce decurg din Regulamentul (UE) 2016/ 679 și, astfel, este de acord cu prelucrarea datelor cu caracter personal în scopul definit explicit.

Legalitatea prelucrării datelor cu caracter personal

Datele cu caracter personal ale candidaților elevi înscriși în procesul de selecție pentru grupul țintă din cadrul proiectului *EduACCES* sunt prelucrate pe baza următoarelor temeiuri legale :

- *Art. 6 alin. 1 lit. (a) RGPD* – persoana vizată și-a dat consimțământul pentru prelucrarea datelor personale, pentru scopurile specifice din proiect;
- *Art. 6 alin. (1) litera (b) RGPD-* prelucrarea este necesară pentru executarea unui contract la care persoana vizată este parte sau pentru a face demersuri la cererea persoanei vizate înainte de încheierea unui contract (pentru contractul încheiat de elevii cu vârsta începând de la 16 ani, admiși în grupul țintă pentru activitățile din proiect, după ce sunt declarați admiși; contractul privind acordare spijin financiar / subvenții).
- *Art. 6 alin. 1 lit. (c) RGPD*– prelucrarea este necesară în vederea îndeplinirii unei obligații legale, care îi revine *operatorului*;
- *Art. 9 alin. 2 lit. (a) RGPD* – persoana vizată și-a dat consimțământul pentru prelucrarea datelor personale cu caracter special, pentru scopurile specifice din proiect;
- *Art. 9 alin (2) lit. (j) RGPD* – prelucrarea este necesară în scopuri de arhivare în interes public, în scopuri de cercetare științifică sau istorică ori în scopuri statistice.

Procedura de selecție a grupului țintă, în cadrul proiectului *"Acces la educație, succes în viitor! – EduACCES", cod SMIS 324202*, respectă cadrul legal în vigoare aplicabil, având în vedere următoarelor documente de referință:

- ✓ Ghidul Solicitantului "Primul student din familie", obiectivul specific ESO4.6. – Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+);
- ✓ Cererea de finanțare a proiectului *"Acces la educație, succes în viitor! – EduACCES", cod SMIS 324202*;
- ✓ Contractul de finanțare, aferent Programului Educație și Ocupare (PEO) 2021 – 2027, "Primul student din familie", nr. G2024-99243 din 23.12.2024, semnat între Ministerul Investițiilor și Proiectelor Europene, în calitate de Autoritate de Management pentru Programul Educație și Ocupare (AM PEO) 2021 – 2027 și Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași, în calitate de beneficiar al finanțării pentru proiectul *"Acces la educație, succes în viitor! – EduACCES", cod SMIS 324202*.

De asemenea, organizarea și desfășurarea procedurii de selecție a beneficiarilor proiectului *"Acces la educație, succes în viitor! – EduACCES", cod SMIS 324202*, are la bază prevederile *Metodologiei de identificare și selectare a grupului țintă în cadrul proiectului - elevi* și ale *Metodologiei privind acordarea de sprijin și subvenții,* afișate pe website-ul proiectului.

Scopul prelucrării datelor cu caracter personal

Scopul prelucrării datelor cu caracter personal este reprezentat de: **înscrierea dosarului și participarea la procedura de selecție a 162 de elevi, în special cei proveniți din familii cu nivel educațional scăzut al părinților, înmatriculați într-un program de nivel ISCED 3-4 în cadrul unei unități de învățământ preuniversitar, cu domiciliul într-o regiune mai puțin dezvoltată eligibilă; participarea la activitățile din proiect; acordarea de sprijin pentru prevenirea și combaterea riscului de a nu participa sau a nu promova examenul de bacalaureat în rândul elevilor, membri ai grupului țintă, respectiv a absolvenților de liceu din promoțiile anterioare care nu au promovat examenul de**

bacalaureat, în vederea facilitării tranziției la studiile universitare prin programe remediale și prin acordarea altor tipuri de sprijin, și acordarea de subvenții,

în acord cu obiectivul general al proiectului *"Acces la educație, succes în viitor! - EduACCES", cod SMIS 324202,* implementat de către Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași, cu privire la implementarea unor măsuri specifice de prevenire și combatere, în cazul elevilor, a riscului de a nu participa sau a nu promova examenul de bacalaureat și în acord cu scopul proiectului de a contribui la dezvoltarea unui sistem educațional mai incluziv și echitabil care să permită elevilor din grupuri defavorizate să aibă acces la oportunități de învățare de calitate și să reușească în parcursul lor educațional, așa cum apar indicate în *Metodologia de identificare și selectare a grupului țintă - elevi, în cadrul proiectului* și ale *Metodologiei privind acordarea de sprijin și subvenții*.

Prezentul acord se aplică pentru candidații care se înscriu în procesul de selecție a grupului țintă format din cei 162 de elevi înmatriculați într-un program de nivel ISCED 3-4 în cadrul unei unități de învățământ preuniversitar, cu domiciliul într-o regiune mai puțin dezvoltată eligibilă, respectiv pentru beneficiarii selectați în urma acestui proces care vor participa la activitățile din proiect și care vor beneficia de sprijin financiar/subvenții în cadrul proiectului.

Categoriile de date cu caracter personal prelucrate

Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași, în cadrul proiectului *"Acces la educație, succes în viitor! - EduACCES", cod SMIS 324202*", prelucrează următoarele date cu caracter personal în cadrul procesului de selecție a grupului țintă:

1. **Categorii de date cu caracter personal:**
   - *date de identificare*: nume, prenume, serie / număr C.I., CNP, genul, vârsta, naționalitatea, semnătura;
   - *date de contact*: adresă, adresa de e-mail, număr de telefon mobil;
   - *date demografice*: regiune, județ, localitate, zona (mediul urban / rural);
   - *date privind nivelul de educație*: primar, gimnazial, liceal, studii superioare;
   - *categoria de grup țintă*: elevi / absolvenți ISCED 3-4 din cadrul unei unități de învățământ preuniversitar din regiunea Nord Est, studenți înmatriculați în cadrul UAIC într-un program de nivel ISCED 5-6, cu domiciliul în oricare regiune mai puțin dezvoltată eligibilă în cadrul apelului;
   - *date despre locul de muncă*: situația pe piața forței de muncă;
   - *date privind conflictul de interese și incompatibilitățile* existente pe întreaga perioadă de implementare a proiectului;

- *date privind sprijinul similar primit în alte proiecte*, finanțate prin Programul Educație și Ocupare, pentru activități similare din proiect, pentru evitarea dublei finanțări.
- datele lor cu caracter personal prelucrate în aplicațiile electronice SMIS/MySMIS, în toate fazele de evaluare/ contractare/ implementare/ sustenabilitate a proiectului;
- datele personale colectate raportate către Ministerul Educației pentru progresul și profilul "primilor studenți în familie", în platforme precum Sistemul informatic integrat al învățământului din România (SIIIR) sau Registrul matricol unic al universităților din România (RMUR).

2. **Categorii de date personale cu caracter special:**
   - *etnia* (romă);
   - *date privind sănătatea*: persoană cu dizabilități;
   - *persoană dezavantajată*: date privind situația la nivelul gospodăriei, date privind apartenența la un grup vulnerabil, migrant, origine străină, minoritate, persoană fără adăpost sau afectată de excluziune, persoană din comunități marginalizate, alte categorii defavorizate;
   - *date biometrice* pentru identificarea unică a unei persoane: imagini și înregistrări video, preluate pe parcursul desfășurării proiectului.

Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași, în cadrul proiectului *"Acces la educație, succes în viitor! - EduACCES", cod SMIS 324202*", prelucrează următoarele date cu caracter personal ale elevilor din grupul țintă cu privire la participarea la activitățile din proiect, cu privire la acordarea de sprijin pentru prevenirea și combaterea riscului de a nu participa sau a nu promova examenul de bacalaureat, respectiv ale absolvenților de liceu din promoțiile anterioare care nu au promovat examenul de bacalaureat, membri ai grupului țintă, prin programe remediale și prin acordarea altor tipuri de sprijin, și pentru acordarea de subvenții în vederea facilitării tranziției la studiile universitare:

1. **Categorii de date cu caracter personal:**

- date de identificare: nume, prenume, serie / număr C.I., CNP, genul, vârsta, naționalitatea, semnătura;
- date de contact: adresă, adresa de e-mail, număr de telefon mobil;
- date demografice: regiune, județ, localitate, zona (mediul urban / rural);

- date privind nivelul de educație: primar, gimnazial, liceal, studii superioare;
- categoria de grup țintă: elevi / absolvenți ISCED 3-4 din cadrul unei unități de învățământ preuniversitar din regiunea Nord Est, studenți înmatriculați în cadrul UAIC într-un program de nivel ISCED 5-6, cu domiciliul în oricare regiune mai puțin dezvoltată eligibilă în cadrul apelului;
- date privind studiile: liceul, facultatea, ciclul de studii (licență / master / doctorat), anul de studii, numărul matricol;
- date bancare: contul IBAN al elevului;
- date despre locul de muncă: situația pe piața forței de muncă;
- date privind conflictul de interese și incompatibilitățile existente pe întreaga perioadă de implementare a proiectului;
- date privind sprijinul similar primit în alte proiecte, finanțate prin Programul Educație și Ocupare, pentru activități similare din proiect, pentru evitarea dublei finanțări;
- date privind situația educațională a părinților;
- date privind venitul lunar net mediu per membru de familie;
- date rezultate în urma participării la activitățile obligatorii, prevăzute în proiect și menționate în contractul de subvenție: consiliere, workshop-uri, grupuri de suport, tutorat la diverse discipline, mentorat;
- date rezultate în urma parcurgerii etapelor din planul de studiu personalizat / programul de sprijin individualizat;
- date rezultate în urma încheierii contractului de sprijin pentru oferirea subvenției, încheiat între elev și Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași;
- date colectate pentru indicatorii comuni, cu referire la participanți;
- date rezultate din: dosare acreditare programe de formare, din liste de prezență cu semnături, certificate / diplome acordate, fișe de consiliere / mediere, fotografii pentru demonstrarea derulării activităților;
- date colectate în urma activităților desfășurate online, prin intermediul platformele online: rapoarte din care reies informații privind prezența persoanelor participante la o anumită activitate susținută online, data desfășurării activității, numele participanților, durata participării fiecărui beneficiar (moment conectare / deconectare) etc.;
- date cu caracter personal prelucrate în aplicațiile electronice SMIS / MySMIS, în toate fazele de evaluare / contractare / implementare /sustenabilitate a proiectului;

- datele cu caracter personal colectate raportate către Ministerul Educației pentru progresul și profilul "primilor studenți în familie", în platforme precum Sistemul informatic integrat al învățământului din România (SIIIR) sau Registrul matricol unic al universităților din România (RMUR).

2. Categorii de date personale cu caracter special:

- etnia (romă);
- date privind sănătatea: persoană cu dizabilități, persoane cu diferite afecțiuni (tuberculoză, diabet insulinonecesitant, boli maligne, sindroame de malabsorbție severe, boală cronică de rinichi în program de dializă, astm bronșic persistent moderat sau sever, epilepsie grand mal, cardiopatii congenitale, hepatită cronică cu fibroză avansată (stadiu F3 sau F4), glaucom, miopie gravă, boli imunologice autoimune forme severe, boli rare, tulburări din spectrul autist, boli hematologice severe care necesită tratament continuu sau spitalizări frecvente, surditate bilaterală, fibroză chistică, cei infectați cu virusul HIV sau bolnavi de SIDA și cei cu deficiențe locomotorii severe);
- persoană dezavantajată: date privind situația la nivelul gospodăriei, date privind apartenența la un grup vulnerabil, migrant, origine străină, minoritate, persoană fără adăpost sau afectată de excluziune, persoană din comunități marginalizate, orfan de unul sau ambii părinți, persoană provenită din familie monoparentală sau din centre de plasament, alte categorii defavorizate;
- date biometrice pentru identificarea unică a unei persoane: imagini și înregistrări video, preluate pe parcursul desfășurării proiectului.

Furnizarea datelor dumneavoastră cu caracter personal, prevăzute mai sus, este necesară în contextul îndeplinirii de către Universitate a obligațiilor legale privind desfășurarea procedurii de depunere a dosarului de concurs și în vederea organizării și derulării procedurii de selecție a beneficiarilor în cadrul *proiectului "Acces la educație, succes în viitor! -EduACCES", cod SMIS 324202*, implementat de Universitatea „Alexandru Ioan Cuza" din Iași (UAIC), privind acordarea de sprijin pentru prevenirea și combaterea riscului de a nu participa sau a nu promova examenul de bacalaureat, respectiv a absolvenților de liceu din promoțiile anterioare care nu au promovat examenul de bacalaureat, membri ai grupului țintă, în vederea facilitării tranziției la studiile universitare prin programe remediale și prin acordarea altor tipuri de sprijin, și pentru acordarea de

subvenții, precum și cu privire la comunicările referitoare la aceste aspecte cu echipa de implementare a proiectului, respectiv pentru participarea la activitățile proiectului.

Nefurnizarea datelor solicitate, respectiv neacceptarea termenilor și condițiilor privind prelucrarea datelor personale, va conduce la imposibilitatea înscrierii la grupul țintă, respectiv la imposibilitatea participării la activitățile proiectului.

Datele dumneavoastră cu caracter personal vor face obiectul următoarelor operațiuni de prelucrare: colectare, înregistrare, organizare, adaptare, utilizare în scopurile menționate, extragere, stocare, ștergere / distrugere etc.

În cadrul *proiectului "Acces la educație, succes în viitor! -EduACCES", cod SMIS 324202*, pe parcursul desfășurării activităților, atât în format fizic, cât și online, se vor realiza înregistrări audio / video ale acestora, fotografii / screenshot-uri, necesare pentru dovedirea organizării activităților/evenimentelor și a participării la acestea, în cadrul unui proces de monitorizare și de verificare a modului de implementare a proiectului, în baza unor obligații legale.

Am fost informat și sunt de acord ca personalul din cadrul proiectului să aibă acces la datele mele personale pentru desfășurarea procesului de selecție a grupului țintă din proiect, pentru participarea la activitățile din cadrul proiectului *"Acces la educație, succes în viitor! -EduACCES"*, pentru acordarea de sprijin pentru prevenirea și combaterea riscului de a nu participa sau a nu promova examenul de bacalaureat, respectiv a absolvenților de liceu din promoțiile anterioare care nu au promovat examenul de bacalaureat, membri ai grupului țintă, în vederea facilitării tranziției la studiile universitare prin programe remediale și prin acordarea altor tipuri de sprijin, dar și pentru acordarea de subvenții, precum și pentru comunicările cu echipa de implementarea proiectului, iar ulterior pentru etapa de raportare a activităților din cadrul proiectului.

Modalitatea de colectare a datelor cu caracter personal

Toate datele cu caracter personal sunt oferite de către mine, voluntar, prin punerea la dispoziție a următoarelor documente, necesare pentru depunerea dosarului în vederea participării mele la procedura de selecție a grupului țintă, în cadrul proiectului *"Acces la educație, succes în viitor! - EduACCES", cod SMIS 324202*":

- Cerere de înscriere – Anexa 2, în original, semnată și datată
- Copie după actul de identitate – copie conform cu originalul;
- Copie a certificatului de naștere - copie conform cu originalul;
- Copie a documentului ce atestă schimbarea numelui (dacă este cazul) - copie conform cu originalul;

- Formularul de înregistrare participanți (Anexa 5);
- Adeverință privind înmatricularea candidatului ca elev la una dintre cele șapte unități de învățământ cu statut de parteneri-asociați (Liceul Tehnologic Economic de Turism Iași, Colegiul Tehnic „I.C. Ștefănescu" Iași, Liceul Teoretic „L. Rosetti Răducăneni", Liceul Tehnologic Plopenii Mari, Liceul Tehnologic Todireni, Liceul Pedagogic „I. Popescu" Bârlad și Liceul Teoretic „M. Eminescu" Bârlad) - în original;
- În cazul elevilor înmatriculați în unități de învățământ preuniversitar, începând cu clasa a XI-a - Adeverință de la secretariatul unității școlare – în original;
- În cazul absolvenților de liceu din promoțiile ultimilor doi ani școlari anteriori, care nu au promovat examenul de bacalaureat - Adeverință emisă de unitatea de învățământ preuniversitar care atestă faptul că absolventul de liceu a absolvit liceul în una din promoțiile ultimilor doi ani anteriori anului școlar în care au intrat în operațiune și că nu a promovat examenul de bacalaureat (respectiv anii școlari 2024-2025, 2025-2026) și, dacă este cazul, adeverință recunoaștere probe bacalaureat promovate anterior – în original;
- Acord prelucrare date cu caracter personal - elevi- original (Anexa 3.1);
- Acord prelucrare date cu caracter personal - părinte –original (Anexa 3.2)
- Declarație de interes privind înscrierea elevului în procesul de selecție și privind încadrarea într-o categorie eligibilă - original (Anexa 4), respectiv:

  a) încadrarea în categoria persoanelor cu nivel educațional scăzut al părinților (părinți care nu au obținut o diplomă de studii universitare; elevul poate avea frați/ surori care sunt deja studenți la universitate/au absolvit deja o universitate), însoțită de copie după actele de studii ale părinților;

  sau

  b) încadrarea în condițiile de acordare a burselor sociale stipulate în Cap. III, art.12, 13, 14 și 15, privind aprobarea *Metodologiei-cadru de acordare a burselor și cuantumul acestora* din H.G. nr. 732/4 septembrie 2025:

  1) elevilor din învățământul preuniversitar de stat înscriși la cursurile cu frecvență de zi, inclusiv celor școlarizați la domiciliu sau care urmează cursurile în „Școala din spital";

  2) elevi proveniți din familii care realizează un venit mediu net pe membru de familie, supus impozitării, pe ultimele 12 anterioare cererii, mai mic de 50% din salariul minim net pe economie. Se va lua în calcul salariul minim net pe economie în vigoare la data depunerii cererii;

3) elevi cu unul sau ambii părinți decedați și elevi asupra cărora a fost instituită o măsură de protecție specială, respectiv plasamentul/plasamentul de urgență, fără a se lua în considerare nivelul venitului mediu net pe membru de familie, supus impozitării;

4) elevi care au deficiențe/afectări funcționale produse de boli, tulburări sau afecțiuni ale structurilor și funcțiilor organismului, încadrate conform criteriilor din anexa nr. 1 la Ordinul ministrului sănătății și al ministrului muncii, familiei, protecției sociale și persoanelor vârstnice nr. 1.306/1.883/2016 pentru aprobarea criteriilor biopsihosociale de încadrare a copiilor cu dizabilități în grad de handicap și a modalităților de aplicare a acestora, cu modificările și completările ulterioare, și structurate tipologic conform aceluiași act normativ, fără a se lua în considerare nivelul venitului mediu net pe membru de familie, supus impozitării;

5) elevi cu afecțiuni oncologice și/sau cronice școlarizați, pentru o perioadă mai mare de 4 săptămâni, în cadrul „Școlii din spital" sau la domiciliu, fără a se lua în considerare nivelul venitului mediu net pe membru de familie, supus impozitării;

6) elevi care revin după școlarizarea din cadrul „Școlii din spital" în unitatea de învățământ la care au fost înmatriculați anterior, fără a se lua în considerare nivelul venitului mediu net pe membru de familie, supus impozitării;

7) elevi proveniți din familii care beneficiază de venit minim de incluziune conform Legii nr. 196/2016 privind venitul minim de incluziune, cu modificările și completările ulterioare, în baza deciziei de stabilire a dreptului la ajutor de incluziune a familiei elevului.

c) încadrarea în categoria elevilor de etnie romă;

- Declarație pe proprie răspundere a reprezentantului legal al elevului minor/ Declarație pe proprie răspundere a elevului major că face parte din etnia roma – în original;
- Declarație de evitare a dublei finanțări - (Anexa 6) în original;
- Declarație de evitare a dublei finanțări proiect necompetitiv complementar „Intervenții pentru învățământul terțiar - măsuri sistemice pentru prevenirea și reducerea abandonului universitar", finanțat din Prioritatea 6 - Prevenirea părăsirii

timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație a Programului Educație și Ocupare - (Anexa 7) în original;

- Declarație pe propria răspundere privind evitarea conflictului de interese și incompatibilității candidatului - (Anexa 8) în original;
- Documente justificative pentru îndeplinirea condiției de eligibilitate (copie sau original, după caz), respectiv:
    a) Declarație pe proprie răspundere a elevului/părintelui/reprezentantului legal care atestă faptul că membrul grupului țintă (elevul) se încadrează în categoria persoanelor cu nivel educațional scăzut al părinților;
    b) Copii de pe actele de studii ale părinților privind ultimul nivel absolvit - pentru cazul în care elevul se încadrează în categoria persoanelor cu nivel educațional scăzut al părinților (ai căror părinți nu au obținut o diplomă de studii universitare, care pot avea frați/surori care sunt deja studenți la universitate/au absolvit deja o universitate);
    c) Adeverință emisă de unitatea de învățământ care atestă faptul că elevul beneficiază de bursă socială în anul școlar 2026-2027, acordată conform prevederilor Cap. III, art.12, 13, 14 și 15, privind aprobarea *Metodologiei-cadru de acordare a burselor și cuantumul acestora* din H.G. nr. 732/4 septembrie 2025 - în original.
- În situația în care numărul de candidați înscriși și care îndeplinesc condițiile de eligibilitate este mai mare decât numărul de locuri alocat fiecărei unități de învățământ, prin prezenta metodologie, departajarea se va face cu ajutorul Fișei privind evaluarea psihopedagogică a potențialului intelectual, aptitudinal și educațional al elevilor aflați în situații de risc sau de nepromovare a examenului de bacalaureat pentru identificarea elevilor care au cea mai mare nevoie de intervenție și care pot fi beneficiari ai proiectului. Această fișă va include evaluarea psihopedagogică a potențialului intelectual, aptitudinal și educațional al elevilor aflați în situații de risc sau de nepromovare a examenului de bacalaureat pentru identificarea elevilor care au cea mai mare nevoie de intervenție și care pot fi beneficiari ai proiectului, dacă acesta reprezintă un risc în ceea ce privește atingerea indicatorilor proiectului (Anexa 12.1).

Toate datele cu caracter personal sunt oferite de către mine, voluntar, prin punerea la dispoziție a următoarelor documente, necesare pentru participarea la activitățile din proiect, pentru acordarea de sprijin pentru prevenirea și combaterea riscului de a nu

participa sau a nu promova examenul de bacalaureat, respectiv a absolvenților de liceu din promoțiile anterioare care nu au promovat examenul de bacalaureat, membri ai grupului țintă, în vederea facilitării tranziției la studiile universitare prin programe remediale și prin acordarea altor tipuri de sprijin, și pentru acordarea de subvenții, în cadrul proiectului *"Acces la educație, succes în viitor! – EduACCES", cod SMIS 324202*":

- copia actului de identitate;
- copia certificatului de naștere;
- copia certificatului de căsătorie sau a altui document care atestă schimbarea numelui, (dacă este cazul);
- adeverință privind înmatricularea candidatului ca elev la una dintre cele șapte unități de învățământ cu statut de parteneri-asociați (Liceul Tehnologic Economic de Turism Iași, Colegiul Tehnic „I.C. Ștefănescu" Iași, Liceul Teoretic „L. Rosetti Răducăneni", Liceul Tehnologic Plopenii Mari, Liceul Tehnologic Todireni, Liceul Pedagogic „I. Popescu" Bârlad și Liceul Teoretic „M. Eminescu" Bârlad) - în original;
- în cazul elevilor înmatriculați în unități de învățământ preuniversitar, începând cu clasa a XI-a - Foaia matricolă a anilor de liceu anteriori anului școlar 2026-2027 – copie conform cu originalul SAU Adeverință de la secretariatul unității școlare – in original;
- în cazul absolvenților de liceu din promoțiile ultimilor doi ani școlari anteriori, care nu au promovat examenul de bacalaureat - Adeverință emisă de unitatea de învățământ preuniversitar care atesta faptul ca absolventul de liceu a absolvit liceul în una din promoțiile ultimilor doi ani anteriori anului școlar în care au intrat în operațiune și că nu a promovat examenul de bacalaureat (respectiv anii școlari 2024-2025, 2025-2026) – în original;
- extrasul de cont bancar;
- acord prelucrare date cu caracter personal – elevi (cu vârsta egal sau peste 16 ani) - original;
- contractul de sprijin financiar;
- declarație de angajament (beneficiar subvenție);
- cerere de acordare sprijin financiar;
- contract de sprijin financiar;
- declarație de angajament (beneficiar sprijin financiar);
- centralizator privind activitatea și rezultatele beneficiarilor (elevi) de sprijin financiar;
- centralizator privind activitatea și rezultatele beneficiarilor (elevi) de subvenții;

- declarație de interes privind înscrierea în procesul de selecție și privind încadrarea într-o categorie eligibilă – original, adică:

  a) încadrarea în categoria persoanelor cu nivel educațional scăzut al părinților (părinți care nu au obținut o diplomă de studii universitare; elevul poate avea frați/surori care sunt deja studenți la universitate / au absolvit deja o universitate), însoțită de copie după actele de studii ale părinților;

  sau

  b) încadrarea în condițiile de acordare a burselor sociale stipulate Cap. III, art.12, 13, 14 și 15, privind aprobarea *Metodologiei-cadru de acordare a burselor și cuantumul acestora* din H.G. nr. 732/4 septembrie 2025 pentru elevii și cursanții din învățământul preuniversitar;

  c) elevul face parte din etnia romă.

- documente justificative pentru îndeplinirea condiției de eligibilitate (copie sau original, după caz), adică:

  a. Declarație pe proprie răspundere a elevului/părintelui/reprezentantului legal care atestă faptul că membrul grupului țintă (elevul) se încadrează în categoria persoanelor cu nivel educațional scăzut al părinților (părinți care nu au obținut o diplomă de studii universitare; elevul poate avea frați/surori care sunt deja studenți la universitate/au absolvit deja o universitate), însoțită de copie după actele de studii ale părinților;

  b. Documente care atestă încadrarea în condițiile de acordare a burselor sociale stipulate în Cap. III, art. 12, 13, 14, 15, privind aprobarea *Metodologiei-cadru de acordare a burselor și cuantumul acestora* din H.G. nr. 732/4 septembrie 2025;

  c. Declarație pe proprie răspundere a elevului că face parte din etnia romă.

- copii de pe actele de studii ale părinților privind ultimul nivel absolvit - pentru cazul în care elevul se încadrează în categoria persoanelor cu nivel educațional scăzut al părinților (ai căror părinți nu au obținut o diplomă de studii universitare, care pot avea frați/surori care sunt deja studenți la universitate/au absolvit deja o universitate);
- acord prelucrare date cu caracter personal – părinți ai elevilor;
- colectarea datelor cu caracter personal în aplicațiile electronice SMIS/MySMIS, în toate fazele de evaluare/ contractare/ implementare/ sustenabilitate a proiectului;
- colectarea datelor cu caracter personal raportate către Ministerul Educației și Cecetăriipentru progresul și profilul "primilor studenți în familie", în platforme

precum Sistemul informatic integrat al învățământului din România (SIIIR) sau Registrul matricol unic al universităților din România (RMUR).

- prin semnarea listelor de participare la evenimentele din cadrul proiectului.

Existența unui proces decizional automatizat și crearea de profiluri

În contextul desfășurării de către Operator a operațiunilor de prelucrare de date cu caracter personal în scopurile precizate, nu se utilizează sisteme/procese decizionale automatizate, nici crearea de profiluri.

Perioada de stocare a datelor cu caracter personal

Datele dumneavoastră personale, supuse prelucrării, vor fi păstrate de către Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași, pe toată perioada de desfășurare a proiectului *"Acces la educație, succes în viitor! - EduACCES", cod SMIS 324202* și până la finalizarea perioadei prevăzută de lege, pentru păstrarea și arhivarea documentelor întocmite în cadrul acestui proiect, în vederea dovedirii organizării activităților din cadrul proiectului și participarea la acestea, respectiv pentru raportarea activității la autoritățile din domeniu și în aplicațiile electronice SMIS / MySMIS, în toate fazele de evaluare / contractare / implementare / sustenabilitate ale proiectului, cu respectarea dispozițiilor legale menționate și / sau pentru apărarea unui drept în instanță.

Perioada de implementare a proiectului este cuprinsă între 01.01.2025 și 22.12.2027 (36 de luni). La aceasta, se adaugă perioada de durabilitate a proiectului, de 5 ani, și perioada procesului de monitorizare și verificare a modului de implementare.

Transferul datelor cu caracter personal

Pe parcursul desfășurării proiectului *"Acces la educație, succes în viitor! - EduACCES", cod SMIS 324202*, datele dumneavoastră vor fi dezvăluite autorităților implicate în coordonarea, raportarea, monitorizarea și verificarea proiectului.

Transferul datelor cu caracter personal în afara UE / SEE

Datele dumneavoastră personale, prelucrate în cadrul proiectului, **nu** vor face obiectul unui transfer în afara UE / SEE.

Drepturile persoanei vizate

Conform prevederilor Regulamentului (UE) 679 / 2016 al Parlamentului European și al Consiliului din 27 Aprilie 2016, beneficiați de următoarele drepturi:

- *Dreptul la informare* – Art. 13, 14 din RGPD;
- *Dreptul de a obține din partea instituției o confirmare referitoare la faptul că se prelucrează sau nu date cu caracter personal despre dumneavoastră* – Art. 15 din RGPD;
- *Dreptul de rectificare al datelor* – Art. 16 din RGPD;
- *Dreptul la ștergerea datelor (dreptul de a fi uitat)* – Art. 17 din RGPD;
- *Dreptul la restricționarea prelucrării* – Art. 18 din RGPD;
- *Dreptul la portabilitatea datelor* – Art. 20 din RGPD;
- *Dreptul la opoziție* – Art. 21 din RGPD;
- *Dreptul de a nu face obiectul unei decizii bazate exclusiv pe prelucrarea automată, inclusiv crearea de profiluri* – Art. 22 din RGPD;
- *Dreptul de a depune o sesizare* – Art. 77 din RGPD;
- *Dreptul de a retrage consimțământul*, fără a afecta legalitatea prelucrării efectuate pe baza consimțământului înainte de retragerea acestuia – în situația în care prelucrarea se bazează pe Art. 6 alin. (1) lit. (a) sau pe Art. 9 alin. (2) lit. (a).

În vederea exercitării oricăruia dintre drepturile dumneavoastră legale, referitoare la prelucrarea datelor cu caracter personal, așa cum sunt acestea stabilite în RGPD, este necesară o solicitare, scrisă, datată și semnată, cu descrierea detaliată și clară a dreptului pe care doriți să-l exercitați, respectiv cu furnizarea unei copii, aferentă unui document de identitate, în vederea confirmării acesteia. Utilizarea datelor din documentul de identitate este strict limitată, datele fiind folosite doar pentru verificarea identității persoanei care a

făcut sesizarea și nu vor fi stocate mai mult decât este necesar, în acest scop. Solicitarea scrisă, datată și semnată poate fi transmisă la adresa de e-mail dpo@uaic.ro.

Data, Semnătura,

Document întocmit de:
Expert GDPR: Paul Bicleanu,
Responsabil cu protecția datelor cu caracter personal,
Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași,
e-mail dpo@uaic.ro

Copyright © 2026, toate drepturile rezervate. Acest document poate fi utilizat, conform legii, doar în cadrul proiectului "Acces la educație, succes în viitor! – EduACCES", cod SMIS 324202, implementat de Universitatea „Alexandru Ioan Cuza" din Iași (UAIC) și nu poate fi folosit în cadrul altor proiecte, fără consecințe juridice.

Anexa 3.2

Acord privind prelucrarea datelor cu caracter personal ale părinților elevilor din cadrul proiectului *"Acces la educație, succes în viitor! EduACCES"*

Subsemnatul / Subsemnata, _____, cu domiciliul în ____ _____, identificat / identificată cu CNP _____ _____, telefon _____, în calitate de părinte al elevului _____ _____, participant la selecția pentru grupul țintă, în cadrul proiectului *"Acces la educație, succes în viitor! – EduACCES", cod SMIS 324202*, implementat de către Universitatea „Alexandru Ioan Cuza" din Iași, declar, declar că sunt de acord ca datele mele cu caracter personal, furnizate de mine, să fie prelucrate în cadrul proiectului "Acces la educație, succes în viitor! EduACCES", în conformitate cu dispozițiile *Regulamentului (UE) 679 / 2016 al Parlamentului European și al Consiliului din 27 Aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice cu referire la prelucrarea datelor cu caracter personal și libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor – RGPD)*, respectiv cu prevederile legislației naționale în domeniul prelucrării datelor personale.

Datele mele cu caracter personal din actele de studii sunt utilizate în cadrul proiectului *"Acces la educație, succes în viitor! – EduACCES", cod SMIS 324202* pentru demonstrarea nivelului meu de studii, iar copiile de pe aceste acte de studii sunt necesare pentru ca fiica / fiul meu să completeze dosarul de candidatură în vederea participării la procesul de selecție al grupului țintă în cadrul proiectului *"Acces la educație, succes în viitor! – EduACCES", cod SMIS 324202*.

Am fost informat cu privire la scopul prelucrării datelor mele personale, inclusiv în ceea ce privește condițiile, în care îmi pot exercita următoarele drepturi prevăzute de Regulamentul (UE) 679 / 2016 al Parlamentului European și al Consiliului din 27 Aprilie 2016 (Regulamentul general privind protecția datelor), direct aplicabil în România: *dreptul de a fi informat*, *dreptul de acces*, *dreptul la rectificare*, *dreptul la ștergere*, *dreptul de a restricționa procesarea*, *dreptul la portabilitatea datelor*, *dreptul la opoziție*, precum și *drepturile legate de luarea de decizii de automatizare și de profilare*.

Exercitarea drepturilor prevăzute mai sus se poate face printr-o solicitare, scrisă, datată și semnată, cu descrierea detaliată și clară a dreptului pe care doriți să-l exercitați, respectiv cu

furnizarea unei copii, aferentă unui document de identitate, în vederea confirmării acesteia. Utilizarea informațiilor din documentul de identitate este strict limitată, datele fiind folosite doar pentru verificarea identității persoanei care a făcut sesizarea și nu vor fi stocate mai mult decât este necesar, în acest scop. Solicitarea scrisă, datată și semnată poate fi transmisă la adresa de e-mail dpo@uaic.ro.

În aceste condiții, sunt de acord cu prelucrarea datelor mele cu caracter personal în cadrul Proiectului *"Acces la educație, succes în viitor! – EduACCES", cod SMIS 324202* de către Universitatea „Alexandru Ioan Cuza" din Iași, în scopul definit anterior, și cu transmiterea acestora către organismele finanțatoare și autoritățile publice abilitate să verifice și să monitorizeze modul de derulare al proiectului.

Data, Semnătura,

Anexa 4

Declarație de interes privind înscrierea în procesul de selecție și privind încadrarea într-o categorie eligibilă

Subsemnatul/subsemnata (nume, prenume) ....., domiciliat/ă în localitatea ....., str. ....., nr. ....., bloc ....., ap. ....., județul ....., posesor al BI/CI seria ....., nr. ....., eliberat de ..... la data de ....., CNP....., număr de telefon ....., adresă de e-mail .....,

☐ elev înmatriculat la unitatea școlară / absolvent al unității școlare .....

SAU

☐ părinte /tutore/ reprezentant legal al elevului ..... înmatriculat la unitatea școlară .....,

îmi exprim interesul pentru înscrierea ***mea / elevului*** ..... în procesul de selecție a beneficiarilor elevi în cadrul proiectului „Acces la educație, succes în viitor – EduACCES" (titlu apel: „Primul student din familie"), Cod proiect: 324202, Contract de finanțare: nr. G2024-99243 din 23.12.2024, și îmi asum participarea ***mea / elevului înscris*** la proiect și implicarea la activitățile cerute, așa cum sunt formulate și

declar că *mă încadrez / elevul înscris se încadrează* în următoarea categorie/ următoarele categorii eligibilă / eligibile:

a) fac parte din categoria elevilor cu nivel educațional scăzut al părinților (părinți care nu au obținut o diplomă de studii universitare) - se vor depune copii după actele de studii ale părinților

b) fac parte din categoria elevilor care se încadrează în condițiile de acordare a burselor sociale stipulate în condițiile de acordare a burselor sociale conform prevederilor Cap. III, art.12, 13, 14 și 15, privind aprobarea *Metodologiei-cadru de acordare a burselor și cuantumul acestora* din H.G. nr. 732/4 septembrie 2025, completată și modificată prin

H.G. nr. 738/2026, adică:

1) elevi din învățământul preuniversitar de stat înscriși la cursurile cu frecvență de zi, inclusiv celor școlarizați la domiciliu sau care urmează cursurile în „Școala din spital”;

2) elevi proveniți din familii care realizează un venit mediu net pe membru de familie, supus impozitării, pe ultimele 12 luni anterioare cererii, mai mic de 50% din salariul minim net pe economie. Se va lua în calcul salariul minim net pe economie în vigoare la data depunerii cererii;

3) elevi cu unul sau ambii părinți decedați și elevi asupra cărora a fost instituită o măsură de protecție specială, respectiv plasamentul/plasamentul de urgență, fără a se lua în considerare nivelul venitului mediu net pe membru de familie, supus impozitării;

4) elevi care au deficiențe/afectări funcționale produse de boli, tulburări sau afecțiuni ale structurilor și funcțiilor organismului, încadrate conform criteriilor din anexa nr. 1 la Ordinul ministrului sănătății și al ministrului muncii, familiei, protecției sociale și persoanelor vârstnice nr. 1.306/1.883/2016 pentru aprobarea criteriilor biopsihosociale de încadrare a copiilor cu dizabilități în grad de handicap și a modalităților de aplicare a acestora, cu modificările și completările ulterioare, și structurate tipologic conform aceluiași act normativ, fără a se lua în considerare nivelul venitului mediu net pe membru de familie, supus impozitării;

5) elevi cu afecțiuni oncologice și/sau cronice școlarizați, pentru o perioadă mai mare de 4 săptămâni, în cadrul „Școlii din spital” sau la domiciliu, fără a se lua în considerare nivelul venitului mediu net pe membru de familie, supus impozitării;

6) elevi care revin după școlarizarea din cadrul „Școlii din spital” în unitatea de învățământ la care au fost înmatriculați anterior, fără a se lua în considerare nivelul venitului mediu net pe membru de familie, supus impozitării;

7) elevi proveniți din familii care beneficiază de venit minim de incluziune conform Legii nr. 196/2016 privind venitul minim de incluziune, cu modificările și completările ulterioare, în baza deciziei de

stabilire a dreptului la ajutor de incluziune a familiei elevului.

- se vor depune adeverință, eliberată de școală, care să ateste încadrarea în condițiile de acordare a burselor sociale (b1/b2/b3/b4/b5/b6/b7) eliberată pentru anul școlar 2026-2027

c) fac parte din categoria elevilor de etnie romă.

În acest sens, depun următoarele documente:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

În cazul modificărilor intervenite cu privire la declarația privind încadrarea în categoriile eligibile, mă oblig să comunic de îndată modificările intervenite.

Prezenta declarație a fost făcută pentru participarea la procesul de selecție în cadrul proiectului cu titlul „Acces la educație, succes în viitor – EduACCES”.

Data:

Semnătură elev: .....

Semnătură părinte/ tutore/reprezentant legal (*în cazul elevilor minori*): .....

Formularul de înregistrare individuală a participanților la operațiunile finanțate prin PEO/PoIDS 2021-2027

DETALII PROIECT	
Cod SMIS proiect	
Prioritate	
Obiectiv specific	
Cod apel	
Titlu proiect	
OIR/OI	
Data de inceput	
Data de finalizare	
DATE DE IDENTIFICARE	
date de contact	
Nume	
Prenume	
Telefon	
Email	
domiciliu	
Județ	
Localitate	
Adresa	
reședință	☐ Reședința e aceeași cu domiciliul
Județ	
Localitate	
Adresa	

Naționalitatea	☐ Română ☐ Alta:
CNP	
Zonă localizare geografică	☐ Urban ☐ Rural
Regiune	
Județ	
Unitate teritorial administrativă	
Gen	☐ Masculin ☐ Feminin ☐ Non-binar
Vârsta (ani împliniți la intrarea în operațiune)	
Participantul este angajat în cadrul organizației Beneficiarului / partenerilor sau are alte tipuri de activitate dependentă în raport cu aceștia (raporturi de serviciu, contract de mandat etc.)	☐
SECȚIUNEA A. La intrarea în operațiune	
Data intrării în operațiune	
Categoria de Grup Țintă din care face parte	☐ elevi/absolvenți ISCED 3- 4 din cadrul unei unități de învățământ preuniversitar din regiunea Nord Est ☐ studenți înmatriculați în cadrul UAIC într-un program de nivel ISCED 5-6, cu domiciliul în oricare regiune mai puțin dezvoltată eligibilă în cadrul apelului

Indicatori de rezultat (program)	☐ 5SR09_Participanți rămași în sistemul de educație sau care si-au îmbunătățit nivelul de educație (număr participanți) Regiune mai putin dezvoltata ☐ 5SR09.01_Participanți roma rămași în sistemul de educație sau care și-au îmbunătățit nivelul de educație (număr) Regiune mai putin dezvoltata

Activități în care este implicat participantul

Activități conform Cererii de Finanțare	Descrierea narativă a activității
(Se vor defini activitățile din proiect la care va participa persoana, de ex.: consiliere, mediere, formare, educație, ocupare, îmbunătățire condiții de locuit etc.)	*(se va descrie specificul activității definite anterior: consiliere/ mediere în vederea _____; curs de calificare nivel ___, domeniul _____; program „A doua șansă" nivel ___, ciclu ____; condiții de locuit îmbunătățite prin_____ etc.)*

	☐ **A1. Măsuri de tip „punte" în vederea facilitării tranziției la studiile universitare începând cu clasa a XI-a**
	☐ **A2. Măsuri de prevenire și combatere a abandonului universitar în rândul studenților proveniți din medii și grupuri dezavantajate**
Situația pe piața forței de muncă	☐ Angajat ☐ Angajat pe cont propriu ☐ Șomer ☐ Șomer de lungă durată ☐ Persoană inactivă inclusiv copii antepreșcolari, preșcolari, elevi, etc. ☐ Altă categorie de inactivi în afara de cei din educație și formare
Nivel de educație	☐ Înscris într-un program de educație ☐ Înscris într-un program de formare

	☐ Studii Educație timpurie (ISCED 0)	☐ Studii primare (ISCED 1)
	☐ Studii gimnaziale (ISCED 2)	☐ Studii liceale (ISCED 3)
	☐ Studii postliceale (ISCED 4)	☐ Studii superioare (ISCED 5)
	☐ Studii superioare (ISCED 6)	☐ Studii superioare (ISCED 7)
	☐ Studii superioare (ISCED 8)	
Persoană dezavantajată	☐ Da	
	☐ Nu	
	☐ Participanți care trăiesc în gospodării fără persoane ocupate	
		☐ Participanți care trăiesc în gospodării fără persoane ocupate cu copii aflați în întreținere
	☐ Participanți care trăiesc în gospodării alcătuite dintr-un părinte unic cu copil aflat în întreținere	
Migranți	☐ Da	
	☐ Nu	☐ Nu doresc să declar
Resortisant al unei țări terțe	☐ Da	

	☐ Nu	☐ Nu doresc să declar
Participanți de origine străină	☐ Da	
	☐ Nu	☐ Nu doresc să declar
Minorități	☐ Da - Etnie romă	☐ Da - Altă minoritate decât cea romă
	☐ Nu	☐ Nu doresc să declar
Participanți cu dizabilități	☐ Da	
	☐ Nu	☐ Nu doresc să declar
Persoane fără adăpost sau care sunt afectate de excluziunea locativă	☐ Da	
	☐ Nu	☐ Nu doresc să declar
Persoane din comunități marginalizate	☐ Da	
	☐ Nu	☐ Nu doresc să declar
Alte categorii defavorizate	☐ Da	
	☐ Nu	☐ Nu doresc să declar
Data		

Semnătura participant	**Semnătură responsabil cu înregistrarea participanților**

Notă: Prin completarea și semnarea acestui formular vă exprimați consimțământul cu privire la utilizarea și prelucrarea datelor personale.

Datele dumneavoastră personale, înregistrate/colectate în cadrul derulării proiectelor PEO/PIDS, nu sunt prelucrate în niciun alt scop în afară de cele menționate în Formularul de înregistrare individuală și nu sunt comunicate către niciun terț, excepție făcând doar instituțiile/autoritățile publice, conform prevederilor legale în vigoare.

SECȚIUNEA B. La ieșirea din operațiune	
Data ieșirii din operațiune	
Motivul ieșirii din operațiune	☐ Finalizare sprijin ☐ Abandon ☐ Excludere ☐ Deces ☐ Altele
Indicatori de rezultat (program)	☐ 5SR09_Participanți rămași în sistemul de educație sau care si-au îmbunătățit nivelul de educație (număr participanți) Regiune mai putin dezvoltata
	☐ 5SR09.01_Participanți roma rămași în sistemul de educație sau care și-au îmbunătățit nivelul de educație (număr) Regiune mai putin dezvoltata
Situația pe piața forței de muncă	☐ Angajat
	☐ Persoană care are un loc de muncă la încetarea calității de participant
	☐ Persoană care desfășoară o activitate independentă la încetarea calității de participant
	☐ Șomer
	☐ Inactiv

☐ Persoană inactivă angajată în căutarea unui loc de muncă la încetarea calității de participant

☐ Persoană care urmează studii/cursuri de formare la încetarea calității de participant

☐ Persoană care obține o calificare la încetarea calității de participant

☐ Persoană care a primit o ofertă de muncă, de participare la un program de formare continuă, ucenicie, sau de stagiu

Nivel de educație

☐ Studii Educație timpurie (ISCED 0)

☐ Studii primare (ISCED 1)

☐ Studii gimnaziale (ISCED 2)

☐ Studii liceale (ISCED 3)

☐ Studii postliceale (ISCED 4)

☐ Studii superioare (ISCED 5)

☐ Studii superioare (ISCED 6)

☐ Studii superioare (ISCED 7)

☐ Studii superioare (ISCED 8)

Semnătură responsabil cu înregistrarea participanților

SECȚIUNEA C.

Situația pe piața forței de muncă

☐ Persoană care are un loc de muncă

☐ Persoană care desfășoară o activitate independentă

☐ Persoană a cărei situație pe piața forței de muncă s-a îmbunătățit

☐ Participant cu vârsta de peste 54 de ani care are un loc de muncă

☐ Participant cu vârsta de peste 54 de ani care desfășoară o activitate independentă

☐ Persoană dezavantajată care are un loc de muncă

☐ Persoană dezavantajată care desfășoară o activitate independentă

☐ Persoană inclusă în programe de educație continuă, de formare în vederea obținerii unei diplome, de ucenicie sau de stagiu

Semnătura responsabil cu înregistrarea participanților

Anexa 6

Declarație pe proprie răspundere privind evitarea dublei finanțări

Subsemnatul/subsemnata (nume, prenume) ....., domiciliat/ă în localitatea ....., str. ....., nr. ....., bloc ....., ap. ....., județul ....., posesor al BI/CI seria ....., nr. ....., eliberat de ..... la data de ....., CNP....., număr de telefon ....., adresă de e-mail .....,

☐ elev înmatriculat la unitatea școlară / absolvent al unității școlare .....

SAU

☐ părinte /tutore/ reprezentant legal al elevului ..... înmatriculat la unitatea școlară .....,

declar că elevul înscris:

- **nu a beneficiat de sprijin din alte proiecte finanțate pentru activități similare într-un proiect similar cu cel pentru care candidez;**
- **nu a participat ca membru în grupul țintă într-un proiect similar cu cel pentru care candidez;**
- **înțeleg și îmi asum faptul că *nu pot participa / elevul înscris nu poate participa* în cadrul altor proiecte proiect similare cu cel pentru care candidez, care au în vedere sprijinul studentilor cu privire la activități similare și care au în vedere riscul de abandon pentru membrii grupului țintă.**

Menționez că am fost informat că, în cazul în care se dovedește că cele declarate nu sunt adevărate, va trebui să returnez sumele de bani de care *am beneficiat / elevul înscris a beneficiat* în cadrul proiectului.

Prezenta declarație a fost făcută pentru participarea la procesul de selecție în cadrul proiectului cu titlul „Acces la educație, succes în viitor – EduACCES”.

Data:

Semnătură elev: .....

Semnătură părinte/ tutore/reprezentant legal (*în cazul elevilor minori*): .....

Anexa 7

Declarație pe proprie răspundere privind evitarea dublei finanțări proiect necompetitiv complementar „Intervenții pentru învățământul terțiar - măsuri sistemice pentru prevenirea și reducerea abandonului universitar", finanțat din Prioritatea 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație a Programului Educație și Ocupare

Subsemnatul/subsemnata (nume, prenume) ....., domiciliat/ă în localitatea ....., str. ....., nr. ....., bloc ....., ap. ....., județul ....., posesor al BI/CI seria ....., nr. ....., eliberat de ..... la data de ....., CNP....., număr de telefon ....., adresă de e-mail .....,

☐ elev înmatriculat la unitatea școlară / absolvent al unității școlare .....

SAU

☐ părinte /tutore/ reprezentant legal al elevului ..... înmatriculat la unitatea școlară .....,

declar că:

- ***nu am fost / elevul înscris nu a fost*** **finanțat printr-un proiect necompetitiv complementar „Intervenții pentru învățământul terțiar - măsuri sistemice pentru prevenirea și reducerea abandonului universitar", finanțat din Prioritatea 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație a Programului Educație și Ocupare.**

Menționez că am fost informat că, în cazul în care se dovedește că cele declarate nu sunt adevărate, va trebui să returnez sumele de bani de care am beneficiat în cadrul proiectului.

Prezenta declarație a fost făcută pentru participarea în cadrul proiectului cu titlul „Acces la educație, succes în viitor - EduACCES".

Data:

Semnătură elev: .....

Semnătură părinte/ tutore/reprezentant legal (*în cazul elevilor minori*): .....

Anexa 8

Declarație pe propria răspundere privind evitarea conflictului de interese și incompatibilității candidatului

Subsemnatul/subsemnata (nume, prenume) ....., domiciliat/ă în localitatea ....., str. ....., nr. ....., bloc ....., ap. ....., județul ....., posesor al BI/CI seria ....., nr. ....., eliberat de ..... la data de ....., CNP....., număr de telefon .....,

☐ elev

SAU

☐ părinte /tutore/ reprezentant legal al elevului .....,

cunoscând prevederile art. 326 Cod penal privind falsul în declarații, în calitate de candidat pentru grupul țintă al proiectului „Acces la educație, succes în viitor – EduACCES" declar că ***voi respecta / elevul înscris va respecta*** prevederile legale în vigoare referitoare la conflictul de interese și regimul incompatibilităților pe toata perioada implementării proiectului:

Reprezintă conflict de interese orice situație care împiedică beneficiarul/partenerii de a avea o atitudine obiectivă și imparțială, sau care îi împiedică să execute activitățile prevăzute în cererea de finanțare într-o manieră obiectivă și imparțială, din motive referitoare la familie, viață personală, afinități politice sau naționale, interese economice sau orice alte interese. Interesele anterior menționate includ orice avantaj pentru persoana în cauză, soțul/soția sau o rudă ori un afin, până la gradul 2 inclusiv.

În acest sens, menționez faptul că ***nu mă aflu / elevul înscris nu se află*** într-o situație care să reprezinte un conflict de interese sau în situație de incompatibilitate.

Mă oblig să iau măsuri care să conducă la evitarea, respectiv stingerea lui, iar în cazul apariției unei astfel de situații să informez în scris responsabilii din cadrul proiectului, în termen de 2 zile lucrătoare de la apariție.

Înțeleg și îmi asum faptul că ***nu pot participa / elevul înscris nu poate participa*** în cadrul altor proiecte similare în calitate membru din grupul țintă.

Prezenta declarație a fost făcută pentru participarea la procesul de selecție în cadrul proiectului cu titlul „Acces la educație, succes în viitor – EduACCES".

Semnătură elev: ..... Data: .....

Semnătură părinte/ tutore/reprezentant legal (*în cazul elevilor minori*): .....

Anexa 9

Lista experților recrutare și monitorizare grup țintă (elevi)

Nr.	Unitatea de învățământ	Nume și prenume	Email
1.	Liceul Tehnologic Todireni	HEMEN Carmen Maria	carmen_hemen@yahoo.com
2.	Colegiul Tehnic „Ioan C. Ștefănescu” Iași	ROCA Alexandra Paraschiva	alexandraa1410@yahoo.com
3,	Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” Bârlad	HUIBAN Veronica-Mihaela	veronica.huiban@gmail.com
4.	Liceul Tehnologic Economic de Turism Iași	CIOBANU Georgeta	getacb@gmail.com
5.	Liceul Pedagogic „Ioan Popescu” Bârlad	AGAPE Stefanica	stefanicaagape@gmail.com
6.	Liceul Teoretic „Lascăr Rosetti” Răducăneni	CARP Liliana	lilly_krp@yahoo.com
7.	Liceul Tehnologic Plopenii Mari	BUDUR-Hristea Constantin	budurc@gmail.com

Anexa 10

Proces verbal

de verificare a dosarelor de candidatură

privind îndeplinirea condițiilor de eligibilitate

Numele și prenumele candidatului: .....

Număr/cod dosar: .....

Nr.	Criteriu	DA/NU/NA
1.	Este elev înmatriculat în cadrul uneia din cele șapte școli parteneri asociați în proiect într-un program de nivel ISCED 3-4/este absolvent al promoțiilor 2024-2025, 2025-2026.	
2.	Nu deține deja o diplomă de bacalaureat.	
3.	Are domiciliul în România în regiunea NE, conform metodologiei de identificare și selectare a grupului țintă în cadrul proiectului	
4.	Din documentele din dosar rezultă că nu a beneficiat de sprijin din alte proiecte similare cu finanțare europeană pentru activități similare; să nu fi fost finanțat printr-un proiect necompetitiv complementar „Intervenții pentru învățământul terțiar - măsuri sistemice pentru prevenirea și reducerea abandonului universitar”, finanțat din Prioritatea 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație a Programului Educație și Ocupare;	
5.	Din documentele din dosar rezultă că nu se află într-o situație de incompatibiliate și nu există conflict de interese. Înțelege și își asumă faptul că nu poate participa în cadrul altor proiecte similare în calitate de grup țintă.	
6.	Este elev în clasa a XI-a sau a XII-a la data la care participă la prima activitate din proiect/absolvent de liceu în promoțiile 2024-2025 sau 2025-2026.	
7.	Se încadrează într-una din următoarele categorii: a) elevi cu nivel educațional scăzut al părinților (părinți care nu au obținut o diplomă de studii universitare; studentul poate avea frați/surori care sunt deja studenți la universitate/au absolvit deja o universitate);	
	b) elevi care îndeplinesc condițiile de acordare a burselor sociale conform prevederilor Cap. III, art.12, 13, 14 și 15, privind aprobarea *Metodologiei-cadru de acordare a burselor și cuantumul acestora* din H.G. nr. 732 / 2025 completată și modificată prin H.G. nr. 738/2026.	
	c) elevi de etnie romă.	
8.	**Dosarul de candidatură este complet și conține următoarele documente:**	
9.	**Cerere de înscriere în proiect**	
10.	Copie a cărții de identitate	
11.	Copie a certificatului de naștere	
12.	Copie a certificatului de căsătorie sau a altui document ce atestă schimbarea numelui (dacă este cazul)	
13.	**Adeverință privind înmatricularea candidatului ca elev** -original sau **Adeverință/Foaia matricolă a anilor de liceu anteriori anului școlar 2026-2027** (In cazul elevilor înmatriculați în unități de învățământ preuniversitar, începând cu clasa a XI-a) sau **Adeverință absolvent promoția 2024-2025/2025-2026** – original (In cazul absolvenților de liceu din promoțiile ultimilor doi ani școlari anteriori, care nu au promovat examenul de bacalaureat)	

Nr.	Criteriu	DA/NU/NA
14.	Adeverință privind calitatea de beneficiar al bursei sociale în anul școlar 2026-2027	
15.	Acord prelucrare date cu caracter personal –elev- original (Anexa 3.1)	
16.	Acord prelucrare date cu caracter personal - părinte –original (Anexa 3.2)	
17.	Declarație de interes privind înscrierea în procesul de selecție și privind încadrarea într-o categorie eligibilă- original (Anexa 4): a) încadrarea în categoria persoanelor cu nivel educațional scăzut al părinților (ai căror părinți nu au obținut o diplomă de studii universitare, care pot avea frați/surori care sunt deja studenți la universitate/au absolvit deja o universitate); b) încadrarea în condițiile de acordare a burselor sociale conform prevederilor art. 10 alin. (9) lit. a) – c) din OME nr. 6.463/2023 privind aprobarea Criteriilor generale de acordare a burselor și a altor forme de sprijin financiar de la bugetul de stat pentru studenții și cursanții din învățământul superior de stat, învățământ cu frecvență: 1) elevilor din învățământul preuniversitar de stat înscriși la cursurile cu frecvență de zi, inclusiv celor școlarizați la domiciliu sau care urmează cursurile în „Școala din spital"; 2) elevi proveniți din familii care realizează un venit mediu net pe membru de familie, supus impozitării, pe ultimele 12 luni anterioare cererii, mai mic de 50% din salariul minim net pe economie. Se va lua în calcul salariul minim net pe economie în vigoare la data depunerii cererii; 3) elevi cu unul sau ambii părinți decedați și elevi asupra cărora a fost instituită o măsură de protecție specială, respectiv plasamentul/plasamentul de urgență, fără a se lua în considerare nivelul venitului mediu net pe membru de familie, supus impozitării; 4) elevi care au deficiențe/afectări funcționale produse de boli, tulburări sau afecțiuni ale structurilor și funcțiilor organismului, încadrate conform criteriilor din anexa nr. 1 la Ordinul ministrului sănătății și al ministrului muncii, familiei, protecției sociale și persoanelor vârstnice nr. 1.306/1.883/2016 pentru aprobarea criteriilor biopsihosociale de încadrare a copiilor cu dizabilități în grad de handicap și a modalităților de aplicare a acestora, cu modificările și completările ulterioare, și structurate tipologic conform aceluiași act normativ, fără a se lua în considerare nivelul venitului mediu net pe membru de familie, supus impozitării; 5) elevi cu afecțiuni oncologice și/sau cronice școlarizați, pentru o perioadă mai mare de 4 săptămâni, în cadrul „Școlii din spital" sau la domiciliu, fără a se lua în considerare nivelul venitului mediu net pe membru de familie, supus impozitării; 6) elevi care revin după școlarizarea din cadrul „Școlii din spital" în unitatea de învățământ la care au fost înmatriculați anterior, fără a se lua în considerare nivelul venitului mediu net pe membru de familie, supus impozitării; 7) elevi proveniți din familii care beneficiază de venit minim de incluziune conform Legii nr. 196/2016 privind venitul minim de incluziune, cu modificările și completările ulterioare, în baza deciziei de stabilire a dreptului la ajutor de incluziune a familiei elevului. c) studenți de etnie romă. Se va indica a/b1/b2/b3/b4/b5/b6/b7/c.	
18.	Formularul de înregistrare participanți: formularul de înregistrare individuală a participanților la operațiunile finanțate prin PEO – completat în original (Anexa 5).	
19.	Declarație de evitare a dublei finanțări- original (Anexa 6);	
20.	Declarație de evitare a dublei finanțări proiect necompetitiv complementar	

Nr.	Criteriu	DA/NU/NA
	„Intervenții pentru învățământul terțiar - măsuri sistemice pentru prevenirea și reducerea abandonului universitar”, finanțat din Prioritatea 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație a Programului Educație și Ocupare – original (Anexa 7);	
21.	Declarație pe propria răspundere privind evitarea conflictului de interese și incompatibilității candidatului – original (Anexa 8);	
22.	Documente justificative pentru îndeplinirea condiției de eligibilitate (copie sau original, după caz): a. Declarație pe proprie răspundere a studentului care atestă faptul că membrul grupului țintă (elevul) se încadrează în categoria persoanelor cu nivel educațional scăzut al părinților (părinți care nu au obținut o diplomă de studii universitare; studentul poate avea frați/surori care sunt deja studenți la universitate/au absolvit deja o universitate), însoțită de copie după actele de studii ale părinților; b. Adeverință emisă de unitatea de învățământ care atestă faptul că elevul beneficiază de bursă socială în anul școlar 2026-2027, acordată conform prevederilor Cap. III, art.12, 13, 14 și 15, privind aprobarea *Metodologiei-cadru de acordare a burselor și cuantumul acestora* din H.G. nr. 738/2026 c. Declarație pe proprie răspundere a studentului că face parte din etnia roma. Se va indica a/b1/b2/b3/b4/b5/b6/b7/c.	*Se vor indica subcriteriile în care se încadrează.*
23.	Copii de pe actele de studii ale părinților privind ultimul nivel absolvit-pentru cazul în care elevul se încadrează în categoria persoanelor cu nivel educațional scăzut al părinților;	
24.	Acord prelucrare date cu caracter personal - părinți (Anexa 2.2) - în cazul elevul care depune o declarație pe proprie răspundere care atestă faptul că membrul grupului țintă se încadrează în categoria persoanelor cu nivel educațional scăzut al părinților	
25.	Fișa privind evaluarea potențialului elevului de a continua și finaliza studiile preuniversitare în vederea accesării studiilor universitare, prin analizarea situației dacă acesta reprezintă un risc în ceea ce privește atingerea indicatorilor proiectului (Anexa 12).	

REZULTAT EVALUARE ETAPA I:

☐ Elev ELIGIBIL
☐ Elev NEELIGIBIL

Data:

Comisie de înscriere și selecție

Membru Comisie de înscriere și selecție 1

.....

Membru Comisie de înscriere și selecție 2

.....

Anexa 11

Grilă de evaluare a dosarului de candidatură

Numele și prenumele candidatului: .....

Număr/cod dosar:.....

Nr.	Criteriu	Punctaj Membru 1 Comisie de înscriere și selecție	Punctaj Membru 2 Comisie de înscriere și selecție
	Elev cu nivel educațional scăzut al părinților (ai căror părinți nu au obținut o diplomă de studii universitare, care pot avea frați/surori care sunt deja studenți la universitate/au absolvit deja o universitate) .....30p ▫ În cadrul procesului de selecție a beneficiarilor (elevi), se va avea în vedere faptul că minimum 70% din grupul țintă este reprezentat de persoane provenite din familii cu nivel educațional al părinților scăzut (ai căror părinți nu au obținut o diplomă de studii universitare, care pot avea frați/surori care sunt deja studenți la universitate/au absolvit deja o universitate.		
2.	Elev care îndeplinește condițiile de acordare a burselor sociale conform prevederilor Cap. III, art.12, 13, 14 și 15, privind aprobarea *Metodologiei-cadru de acordare a burselor și cuantumul acestora* din H.G. nr. 732/4 septembrie 2025 completată și modificată prin H.G. nr. 738/2026. .....30p		
3.	Elev de etnie romă.....40p		
TOTAL			
TOTAL PUNCTAJ MEDIU			

Data:

Comisie de înscriere și selecție

Membru Comisie de înscriere și selecție 1

.....

Membru Comisie de înscriere și selecție 2

.....

Fișă de evaluare psiho-educațională

Elev: _____
Clasa: _____
Data: ____/____/_____
Evaluator: _____

Secțiunea A — Date generale

A1. Medie generală (ultimul an încheiat):

☐ <6.00
☐ 6.00–6.99
☐ 7.00–7.99
☐ 8.00–8.99
☐ ≥9.00

A2. Absențe nemotivate (ultima lună):

☐ 0–2
☐ 3–5
☐ 6–9
☐ ≥10

A3. Întârzieri la ore (ultima lună):

☐ 0–2
☐ 3–5
☐ 6–9
☐ ≥10

A4. Materii la risc de corigență:

☐ 0
☐ 1
☐ 2
☐ ≥3

A5. Participare la activități remediale/pregătire în școală:

☐ Regulată
☐ Ocazională
☐ Deloc

A6. Navetă zilnică (dus-întors):

☐ <30 min

☐ 30–59
☐ 60–89
☐ ≥90

A7. Sprijin familial perceput:
☐ Consistent
☐ Variabil
☐ Redus
☐ Conflictual

A8. Intenție după susținerea examenului de la bacalaureat:
☐ Facultate
☐ Postliceală
☐ Angajare
☐ Pauză
☐ Nesigur/nu știe

A9. Obstacole menționate de elev (puteți alege mai multe variante):
☐ Financiare
☐ Performanță școlară
☐ Sănătate/psihic
☐ Familie/îngrijire
☐ Motivație scăzută
☐ Altele: _____

Secțiunea B — Scale de observație

B1. Implicare comportamentală & participare (IMP)

• B1.1 Vine pregătit(ă) la ore (materiale/teme).

Deloc adevărat				Complet adevărat
1	2	3	4	5

• B1.2 Se implică activ în clasă în timpul orelor (adresează întrebări, oferă răspunsuri, lucrează în echipă).

Deloc adevărat				Complet adevărat
1	2	3	4	5

• B1.3 Finalizează sarcinile în timpul orei.

Deloc adevărat				Complet adevărat
1	2	3	4	5

• B1.4 Caută clarificări când nu înțelege ceva

Deloc adevărat				Complet adevărat
1	2	3	4	5

• B1.5 Își menține atenția fără a i se cere acest lucru în mod frecvent.

Deloc adevărat				Complet adevărat
1	2	3	4	5

B2. Autoreglarea învățării (AUTOREG)

• B2.1 Își planifică sarcinile de învățare și respectă termenele.

Deloc adevărat				Complet adevărat
1	2	3	4	5

• B2.2 Își monitorizează progresul (revizuiește, se corectează).

Deloc adevărat				Complet adevărat
1	2	3	4	5

• B2.3 Cere ajutor când are nevoie (profesor/coleg/consilier).

Deloc adevărat				Complet adevărat
1	2	3	4	5

• B2.4 Persistă când sarcina devine dificilă.

Deloc adevărat				Complet adevărat
1	2	3	4	5

B3. Auto-eficacitate academică (AE)

• B3.1 Abordează sarcini noi fără să le evite.

Deloc adevărat				Complet adevărat
1	2	3	4	5

• B3.2 Acceptă feedback și îl aplică.

Deloc adevărat				Complet adevărat
1	2	3	4	5

• B3.3 Rămâne funcțional(ă) la evaluări sub presiune.

Deloc adevărat				Complet adevărat
1	2	3	4	5

• B3.4 Își recapătă rapid ritmul după un eșec/notă slabă.

Deloc adevărat				Complet adevărat
1	2	3	4	5

B4. Mentalitate de creștere (indicii comportamentale) - MENT

• B4.1 Alege sarcini provocatoare (nu doar „ușoare”).

Deloc adevărat				Complet adevărat
1	2	3	4	5

• B4.2 Interpretează greșelile ca oportunități de învățare.

Deloc adevărat				Complet adevărat
1	2	3	4	5

• B4.3 Solicită feedback pentru îmbunătățire, nu doar pentru note.

Deloc adevărat				Complet adevărat
1	2	3	4	5

• B4.4 Progresează vizibil când exersează deliberat.

Deloc adevărat				Complet adevărat
1	2	3	4	5

B5. Motivație autonomă & relaționare (MOTIV)

• B5.1 Arată interes autentic pentru conținut (dincolo de „pentru notă”).

Deloc adevărat				Complet adevărat
1	2	3	4	5

• B5.2 Relația cu profesorii este cooperantă și respectuoasă.

Deloc adevărat				Complet adevărat
1	2	3	4	5

• B5.3 Relația cu colegii sprijină învățarea (nu o sabotează).

Deloc adevărat				Complet adevărat
1	2	3	4	5

• B5.4 Leagă materia de obiective personale/vocaționale declarate.

Deloc adevărat				Complet adevărat
1	2	3	4	5

B6. Semnale de risc psihico-emoțional/contextual (S-RISC)

Notă: Scoruri mai mari indică risc mai mare.

• B6.1 Retragere socială sau izolare în clasă.

Deloc adevărat				Complet adevărat
1	2	3	4	5

• B6.2 Oboseală cronică/somnolență la ore.

Deloc adevărat				Complet adevărat
1	2	3	4	5

• B6.3 Scădere recentă a performanței/implicării.

Deloc adevărat				Complet adevărat
1	2	3	4	5

• B6.4 Absențe repetate în zile specifice (ex.: la anumite materii).

Deloc adevărat				Complet adevărat
1	2	3	4	5

Secțiunea C — Evaluare factori risc de abandon (OBS RISC)

C1. Absențe nemotivate în creștere față de luna anterioară?

☐ Da

☐ Nu

C2. Mai mult de două materii la risc/corigență?

☐ Da

☐ Nu

C3. A declarat intenția de a părăsi școala / a „lua pauză”?

☐ Da

☐ Nu

C4. Ore de muncă >20h/săpt. (autodeclarat/observat)?

☐ Da

☐ Nu

C5. Probleme persistente de sănătate psihică/somn (semnale repetate)?

☐ Da

☐ Nu

C6. Sprijin familial redus sau conflictual?

☐ Da

☐ Nu

C7. Navetă ≥90 min/zi?

☐ Da

☐ Nu

Anexa 13

Proces verbal

privind punctajele obținute de elevi în urma evaluării cu ajutorul

*Fișei privind **evaluarea psihopedagogică** a potențialului intelectual, aptitudinal și educațional al elevilor aflați în situații de risc sau de nepromovare a examenului de bacalaureat*

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Cod dosar	Punctaj obținut*
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			

*Candidații vor fi ierarhizați în ordinea crescătoare a punctajului: de la cel mai mic punctaj (INDEX RISC (IRA)) la cel mai mare.

Observații (dacă e cazul):

.....

.....

.....

Data:

Comisie de înscriere și selecție

Membru Comisie de înscriere și selecție 1

.....

Membru Comisie de înscriere și selecție 2

.....

Program Educație și Ocupare
Titlu Apel: „Primul student din familie” - Regiuni mai puțin dezvoltate
Cod apel: PEO/291/PEO_P6/OP4/ESO4.6/PEO_A40
Prioritate: P6. Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație
Obiective specifice: FSE+-ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități
Titlu Proiect: **Acces la educație, succes în viitor - EduACCES**
Cod proiect: 324202
Contract de finanțare: nr. G2024-99243 din 23.12.2024

Instrucțiuni privind atribuirea codului unic de identificare al candidaților (elevi) în procesul de selectare al grupului țintă, în cadrul proiectului “Acces la educație, succes în viitor! EDUACCES”

1. Crearea codului unic de identificare

Codul unic de identificare, aferent candidaților înscriși pentru selecția la grupul țintă, sesiunea II, din cadrul proiectului *“Acces la educație, succes în viitor! EduACCES”, cod SMIS 324202*, se compune din:

a) Numărul de ordine (cronologic): *41, 42, 43, ...*
b) Acronimul proiectului “*Acces la educație, succes în viitor! EduACCES*” – EDUACCES
c) Abrevierea unității de învățământ preuniversitar de unde provine candidatul

Unitatea de învățământ preuniversitar	**Abreviere**
Liceul Tehnologic Economic de Turism Iași	LTET
Colegiul Tehnic “Ioan C. Ștefănescu” Iași	CTIS
Liceul Teoretic “Lascăr Rosetti” Răducăneni Iași	LTLR
Liceul Tehnologic Plopenii Mari – Botoșani	LTPM
Liceul Tehnologic Todireni – Botoșani	LTT
Liceul Pedagogic “Ioan Popescu” Bârlad – Vaslui	LPIP
Liceul Teoretic “Mihai Eminescu” Bârlad – Vaslui	LTME

d) Numărul de ordine, acronimul proiectului și abrevierea unității de învățământ preuniversitar vor fi separate printr-o linie ("-")

Exemplu:

40-EDUACCES-LTET – primul candidat la grupul țintă al proiectului *"Acces la educație, succes în viitor! EduACCES", cod SMIS 324202*, **sesiunea II de selecție**, provenit de la Liceul Tehnologic Economic de Turism Iași.

41-EDUACCES-LTET – al doilea candidat la grupul țintă al proiectului "Acces la educație, succes în viitor! EduACCES", cod SMIS 324202, **sesiunea II de selecție**, provenit de la Liceul Tehnologic Economic de Turism Iași.

2. Atribuirea codului unic de identificare candidatului selectat pentru grupul țintă

Codul unic de identificare va fi atribuit candidatului la grupul țintă, de către persoana care verifică dosarul de înscriere. Respectivul cod va fi comunicat pe adresa de e-mail personală a candidatului, de către persoana care a verificat dosarul.

Expert GDPR,
Dumitru-Paul BICLEANU